แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี นี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีความสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้การใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เล่มนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้ ขอน้อมรับแก้ไข และขออภัยมา ณ ที่นี้

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
ตุลาคม 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา	2
1.3 นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ	4
1.4 กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	10
ส่วนที่ 2	
2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	15
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	16
2.4 กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา	18
2.5 ข้อมูลบุคลากร	20
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	24
ส่วนที่ 3	
3.1 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	27
3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	29
3.3 รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	35
2. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบ V-NET	38
3. โครงการปรับปรุงห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40
4. โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ (English Week)	43
5. โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	45
6. โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล	49
7. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564	51

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

8. โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2564 54
9. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประจำปี 2564 58
10. โครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 61
11. โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปี 2564 64
12. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ Coding 67
13. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร 69
14. โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2563 72
15. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 75
16. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. 78
17. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564 81
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน 84
19. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 87
20. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตประจำอาคารเรียน และปฏิบัติการ 91
21. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อความเป็น Smart College 93
22. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช., ปวส., วิชาชีพระยะสั้น 95
23. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร 98
24. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีประจำปีงบประมาณ 2564 100

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

25. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิรูป ด้านการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา 103
26. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม 106
27. โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ 111
28. โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 114
29. โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดีงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 117
30. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 121
31. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 124
32. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 127
33. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 130
34. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ 133
35. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล 136
36. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี 139
37. โครงการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 143
38. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี 146
39. โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ 149
40. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาท และการพนันในสถานศึกษา 152
41. โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา (Home Room) 155
42. โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน 158
43. โครงการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษา 161
44. โครงการอาชีวอาสา 164
45. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี 167
46. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทอลชุมชน กิจกรรม Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ICT ชุมชน 171

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

47. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center 174
48. โครงการสถานศึกษาเฉพาะทาง (ทางการได้ยิน) 177
49. โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา 180
50. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา 182
51. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 184
52. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 186
53. โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior) 188
54. โครงการแนะแนวเชิงรุก 190
55. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 192
56. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 195
57. โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย 197

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน 199

3.5 สรุปรายละเอียดงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 206

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

1.2 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

1.3 นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปรัชญาการบริหาร

"อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

หลักการ

1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ

- ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค
- ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้ 5 กรอบ คือ

1. สร้าง "อาชีพใหม่" ให้กับประชาชน
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย "ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ"
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
4. พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

3. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ 100%

4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย "วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)"

นโยบายและจุดเน้น

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)

- พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อคเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

/๔. ปรับรื้อ ...

๔. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

/- ส่งเสริม ...

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

/การขับเคลื่อน ...

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดดูงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 : กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีตั้งอยู่เลขที่ 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการก่อสร้างครั้งแรกด้วยเงินงบประมาณ ปี 2511 ซึ่งเป็นโรงเรียนสารพัดช่างแห่งแรกที่จัดตั้งขึ้นในส่วนภูมิภาค เปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2512 ผลิตนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นไปแล้ว 127 รุ่น หลักสูตร ปชม.12 รุ่น หลักสูตร กพต. 3 รุ่นสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ปกศ.สูง 2 รุ่น สอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ปริญญาตรี 1 รุ่น หลักสูตรช่างฝีมือเร่งรัด 9 รุ่น หลักสูตรช่างฝีมือทดแทนประเภทช่างก่อสร้าง 3 รุ่นอบรมหมู่ทหารพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย–ลาว 10 รุ่น บนเนื้อที่ประมาณ 20 ไร่ 96 ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ดินของวิทยาลัยครูอุดรธานี

ในปีการศึกษา 2528 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทโรงเรียนสารพัดช่างและศูนย์ฝึกวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา และเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศปรับปรุงโรงเรียนสารพัดช่างเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างมาจวบจนปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่

ปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เปิดทำการสอนเพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรพิเศษ ตามโครงการต่าง ๆ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Udonthani Polytechnic Collece

ที่ตั้งสถานศึกษา 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

โทรศัพท์ โทร. 042-221170

โทรสาร โทร. 042-241911

เว็บไซต์ www.uptech.ac.th

อีเมล์ udonthani08@vec.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 20 ไร่ - งาน 96 วา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 12 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 101 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
4. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
6. โรงฝึกงาน	จำนวน 4 หลัง	8 ห้อง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	20 ห้อง
8. อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง
9. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
10. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	9 ห้อง
11. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
12. อาคารแฟลต	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง

สีประจำวิทยาลัย

สีแดง หมายถึง ความแข็งแกร่ง กล้าหาญ เสียสละ

สีเหลือง หมายถึง ความสุข สนุกสนาน ความยินดี มีชัยชนะ มั่นคง ปลอดภัย

ต้นไม้

ต้นไทร หมายถึง ความร่มเย็น คุ้มครองป้องภัย เป็นปึกแผ่นมั่นคงถาวร และเจริญงอกงามตลอดไป

เพลงมาร์ชสถานศึกษา

สารพัดช่าง อุดรธานี เป็นหลักเป็นศรี ของการศึกษา แหล่งรวมแหล่งหลอม
สรรพวิชา ก่อภูมิปัญญา สัมมาอาชีโว สารพัดช่าง อุดรธานี อาชีพมากมี น้องพี่สุขโข
ร่วมสร้างร่วมสรรค์ นับวันเติบโต ดุจดั่งร่มโพธิ์ อาชีวศึกษา ทำเป็น ประกอบอาชีพได้
นี่คือ หัวใจของการพัฒนา ศีลธรรม เลิศล้ำจนทั่วหน้า เรายึดมั่นศรัทธา ประชาธิปไตย
สารพัดช่าง อุดรธานี ผลิตช่างมือดี ให้มีต่อไป อุตสาหกรรมพาณิชย์ ร่วมกิจสดใส
คหกรรมร่วมใจ คู่ไทยยืนยง

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา

"ทำเป็น ประกอบอาชีพได้" (CAN DO CAN GET A JOB)

ทำเป็น (CAN DO) หมายถึง การนำความรู้หลักการทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติตามสมรรถนะทางอาชีพอย่างลึกซึ้ง (Solid Knowledge) มาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นมาตรฐาน (Solid Practical) และก้าวทันเทคโนโลยีมีการฝึกฝนจนเกิดทักษะ ความชำนาญ มีความขยันอดทน มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน

ประกอบอาชีพได้ (CAN GET A JOB)หมายถึง การปฏิบัติงานในอาชีพได้อย่างมีคุณภาพได้รับความเชื่อถือ ตอบสนองความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ (Demand Driven) /นายจ้างในระดับสูงสามารถแข่งขันได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานจนเป็นอาชีพได้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงานจนเกิดคุณลักษณะเช่นเดียวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอาชีพได้

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพได้มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สนองความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาและส่งเสริมในการบ่มเพาะผู้เรียนด้านธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

อัตลักษณ์

"ทักษะเด่น เน้นประกอบอาชีพ"

เอกลักษณ์

"แหล่งเรียนรู้ ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น และสร้างงานสร้างอาชีพ"

คุณธรรมอัตลักษณ์

"สัมมาคารวะดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้"

2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา และฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบทวิศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. ในปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
2. ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
3. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมจัดระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ระดับ 5 ดาว
4. ปีการศึกษา 2556 นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับชาติ
5. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ
6. ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาแผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมทรงสุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ
7. ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับโล่จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เพิ่มผู้เรียนด้าน “ทวิศึกษา” มากเป็นอันดับสาม
8. ปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
9. ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลชนะเลิศสมาชิกดีเด่นระดับชาติ โครงการภายใต้การนิเทศระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก

10. ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาช่างเสริมสวยและตัดผม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม การเกล้าผมเจ้าสาวทรงต่ำ ระดับชาติ

11. ปีการศึกษา 2559 ผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 “คีมทุบกระเทียม” (press-press) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ

12. ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

13. ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย และสุขอนามัยดี” ดีเด่น จากกองความปลอดภัยแรงงาน และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

14. ปีการศึกษา 2560 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน “การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)” การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ

15. ปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ ครั้งที่ 3

16. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชนิดกีฬา เปตอง ประเภท คู่ผสม การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์”

17. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

18. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับอุดมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

19. ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EchoVE Contest ระดับประเทศ ตามโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVE)

20. การจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

21. สนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการร่วมดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

2.4 กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

พันธกิจที่ 3 : พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาและส่งเสริมในการบ่มเพาะผู้เรียนด้านธุรกิจไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างผู้ประกอบการใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
นายธีรภัทร์ ไชยสัตย์

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัย

ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายสนั่น มูลสาร

งานบริหารงานทั่วไป
วารุณี, เสาวลักษณ์

งานบุคลากร
นัฏพร, พิมพ์ชนก

งานการเงิน
ทัศนวรรณ, เชิดศักดิ์, ธัญชมน, กัญจน์รัตน์

งานการบัญชี
เกษร, วงษ์เดือน, กัญญารัตน์

งานพัสดุ
กฤษฎา, ณัฐวุฒิ, มนัสวี, ศิวาพร
วาสี, สมศักดิ์

งานอาคารสถานที่
หรรษา, จีระเดช, ธนพัฒน์, อภิรักษ์,
เอนก, อัครพล, วุฒิชัย (ธีป),นักการภารโรง

งานทะเบียน
สมนึก, นัฏพร, พัชรี (บุญ),
ลัลนา, ธนัญญา

งานประชาสัมพันธ์
อภิสิทธิ์, นัฐอนันต์, อัครพล, จุฑาพร

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายวิชิต ธรรมฤทธิ์

งานวางแผนและงบประมาณ
สุนิสา, พัชรี(ลี), ภัทรภรณ์

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
อัคเดช, นัฐอนันต์, อัครพล, ภัทรภรณ์

งานความร่วมมือ
พิมพ์, อภิญญา, ขนิษฐา, ดวงเดือน

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ธนพัฒน์, หรรษา, วุฒิชัย, บุญสนอง, เชิดศักดิ์,
โกวิทย์, สุวารี, นวลนภา, สันทนา, ดวงเดือน

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นวลนภา, ขนิษฐา, ดวงเดือน

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
พัชรี(ลี), เกษร, สุนิสา, วงษ์เดือน,
ขนิษฐา, ภัทรภรณ์

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นายอุดม อินต๊ะวัย

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
อภิรักษ์, วุฒิชัย, เอนก, ขนิษฐา, นีรนุช,
วุฒิชัย (ธีป), วงษ์เดือน, อัครพล, นนทยา

งานครูที่ปรึกษา
อุดม, สุวารี, เอนก, วราทิพย์

งานปกครอง
พิสิฐ, วุฒิชัย, ทวีศักดิ์, โกวิทย์, สุวารี, บุญสนอง
ธนพัฒน์, นวลนภา, อภิรักษ์, เอนก, นนทยา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
อภิสิทธิ์, วุฒิชัย, บุญสนอง, พรชัย, จีระเดช, หรรษา,
ทวีศักดิ์, โกวิทย์, สุวารี, นวลนภา, วารุณี, พงษ์ศักดิ์,
วราภรณ์, อนนท์, สมนึก, วิลาชะ, อภิญญา,
กนกลักษณ์, วงษ์เดือน, วราทิพย์

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
วราภรณ์, วงษ์เดือน, นนทยา

งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ธนพัฒน์, เชิดศักดิ์, หรรษา, พรชัย,
สันทนา, เอนก, อัครพล, พงษ์ศักดิ์, วนิดา,
ศตวรรษ, อุบล, วราทิพย์

งานโครงการชีวะวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
หรรษา, วุฒิชัย, เชิดศักดิ์, เอนก, นักการภารโรง,
นนทยา, พิมพิกา; วราทิพย์, จุฑาพร

ฝ่ายวิชาการ
นายวิชิต ธรรมฤทธิ์

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
พัชรี (บุญ), อุดม, วิไลลักษณ์, ปาจารีย์

งานวัดผลและประเมินผล
เชิดศักดิ์, นีรนุช, ศิริยา

งานวิทยบริการและห้องสมุด
กนกลักษณ์, อภิญญา, พิมพิกา

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
อภิญญา, เชิดศักดิ์, หรรษา, วุฒิชัย,
บุญสนอง, จีระเดช, สันทนา,
โกวิทย์, สุวารี, นวลนภา, เอนก, พิมพิกา

งานสื่อการเรียนการสอน
โกวิทย์, นัฐอนันต์

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
นีรนุช, กนกลักษณ์, ศิริยา

แผนกวิชา/สาขา

วิชาช่างยนต์ : **พรชัย**
วิชาช่างกลโรงงาน : **วุฒิชัย**
วิชาช่างเชื่อมโลหะ : **บุญสนอง**
วิชาช่างกระจกและอลูมิเนียม : **กฤษฎา**
วิชาช่างไฟฟ้า : **จีระเดช**
วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ : **สันทนา**
วิชาเทคนิคพื้นฐาน : **หรรษา**
วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย : **วารุณี**
วิชาช่างเสริมสวยและตัดผม : **พงษ์ศักดิ์**
วิชาอาหารและขนม : **นัฏพร**
วิชาบัญชีและพิมพ์ดีด : **สุวารี**
วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ : **นวลนภา**
วิชาศิลปประดิษฐ์ : **วารุณี**
วิชาช่างศิลป์และเขียนแบบโฆษณา : **วิลาชะ**
วิชาผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง : **อนนท์**
วิชาหัตถเวชกรรมไทย : **วราภรณ์**
วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ : -
วิชาสามัญสัมพันธ์ : **อภิญญา**
วิชาดนตรี : **สมนึก**
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ : **โกวิทย์**

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 : 19

2.5 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 34 คน **(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายธีรภัทร์ ไชยสัตย์	ป.โท	ผู้อำนวยการ	-	-
2 นายสนั่น มูลสาร	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
3 นายวิชิต ธรรมฤทธิ์	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
4 นายอุดม อินต๊ะวัย	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
5 นางนวลนภา ริมโพธิ์เงิน	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์	งานประกันคุณภาพฯ
6 นางพัชรี ลีปรีชานนท์	ป.ตรี	ครู	คอมพิวเตอร์	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
7 นายวิสาขะ เรืองปัญญา	ป.โท	ครู	เขียนแบบโฆษณา	งานแนะแนวฯ
8 นายทวีศักดิ์ ทานน	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานปกครอง
9 นางวารุณี สมศรีโย	ป.ตรี	ครู	ตัดเสื้อสตรี	งานบริหารงานทั่วไป
10 นางวราภรณ์ ประทุมโฉม	ป.โท	ครู	ตัดเสื้อสตรี	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
11 นายวุฒิชัย ศรีสุวอ	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	งานปกครอง
12 นายสมนึก อุ่นแก้ว	ป.โท	ครู	ดนตรี	งานทะเบียน
13 นางสุวารี ติยารัชกุล	ป.ตรี	ครู	บัญชี	งานครูที่ปรึกษา
14 นายอนนท์ บุญช่วยเหลือ	ป.ตรี	ครู	เครื่องหนัง	งานแนะแนวฯ
15 นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	งานวัดผลฯ
16 นายสันทนา สงครินทร์	ป.โท	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
17 นายบุญสนอง สีมืด	ป.โท	ครู	เชื่อมโลหะ	งานวิจัยฯ
18 นายอุดม อึ้งพรหมบัณฑิต	ป.ตรี	ครู	ไฟฟ้า	งานครูที่ปรึกษา
19 นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์	งานประชาสัมพันธ์
20 นายกฤษฎา เสนาเจริญ	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานพัสดุ
21 นายโกวิทย์ เหล่าโยธี	ป.โท	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานสื่อการเรียนการสอน
22 นายพิสิฐ โฮ่ลิ่ม	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานปกครอง
23 นายจีระเดช สิงคลีประภา	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานแนะแนวฯ
24 นายพรชัย ศรีนาค	ป.โท	ครู	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
25 นางเกษร ครองยุทธ	ป.โท	ครู	บัญชี	งานการบัญชี
26 นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร	ป.โท	ครู	ภาษาอังกฤษ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
27 นายหรรษา เสริฐผล	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานอาคารสถานที่
28 นางสาวนัฎพร สรรพอาษา	ป.ตรี	ครู	อาหารและขนม	งานบุคลากร
29 นางสาวพัชรี บุญมี	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
30 นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา	ป.โท	ครู	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	งานความร่วมมือ
31 นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานศูนย์ข้อมูลฯ
32 นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานโครงการพิเศษฯ
33 นางสาวทัศนวรรณ คงสมบัติ	ป.โท	ครู	บัญชี	งานการเงิน
34 นางวิไลลักษณ์ สิงห์ปั้น	ป.ตรี	-	-	งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายสมศักดิ์ อรุณในเมือง	ป.6	-	-	พนักงานขับรถยนต์
2 นายสมพิศ โคกโพธิ์	ป.6	-	-	นักการภารโรง
3 นายวาลี ปัญญาทอง	ม.3	-	-	พนักงานขับรถยนต์

พนักงานราชการ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์	ป.ตรี	ครู	ภาษาไทย	งานวิทยบริการและห้องสมุด
2 นางสุนิสา ศรีเจริญ	ป.ตรี	ครู	บัญชี	งานวางแผนฯ
3 นายอภิรักษ์ ทองดี	ป.ตรี	ครู	พลศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 36 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายพงษ์ศักดิ์ ชาญณรงค์	ม.6	ครูจ้างสอน	ตัดผมชาย	งานโครงการพิเศษฯ
2 นางสาวนีรนุช เดชะ	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	คณิตศาสตร์	งานวัดผลและประเมินผล
3 นางสาวขนิษฐา นาคเป้า	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	คอมพิวเตอร์	งานประกันคุณภาพฯ
4 นายเอนก กองคำ	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ช่างยนต์	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5 นายนัฐอนันต์ นิกร	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลฯ
6 นางสาววงษ์เดือน สีดาเดช	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	การบัญชี	งานบัญชี
7 นางวนิดา ใจซื่อ	ปวส.	ครูจ้างสอน	เสริมสวยตัดผม	งานโครงการพิเศษฯ
8 นายธีระพงษ์ หัสกัน	ม.6	ครูจ้างสอน	ประกาศนียบัตรนักธรรมชั้นเอก	-
9 นายอัครพล อ่อนบัวขาว	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	อิเล็กทรอนิกส์	งานประชาสัมพันธ์
10 นายศตวรรษ แพงศรี	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ศิลปประดิษฐ์	งานโครงการพิเศษฯ
11 นายวุฒิชัย ธิปโชติ	ปวส.	ครูจ้างสอน	ช่างยนต์	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
12 นางสาวธนัญญา ใยวังหน้า	ป.ตรี	ล่ามภาษามือ	-	งานทะเบียน
13 นางสาวอุบล ชินบุตร	ป.ตรี	ล่ามภาษามือ	-	งานโครงการพิเศษฯ
14 นายณัฐวุฒิ อบภิรมย์	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
15 นางสาวนนทยา จันทร์คำ	ป.ตรี	-	-	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
16 นางภัทรภรณ์ อิงสุรารักษ์	ป.ตรี	-	-	งานวางแผนฯ
17 นางสาวดวงเดือน ทารินทร์	ป.ตรี	-	-	งานประกันคุณภาพฯ
18 นางสาวมนัสวี ข้อจักร์	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
19 นางสาวปาจารีย์ ฤทธิโยธี	ป.ตรี	-	-	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
20 นางสาวลัลนา จันทะคร	ป.ตรี	-	-	งานทะเบียน
21 นางสาววราทิพย์ มีแก้ว	ป.ตรี	-	-	งานโครงการพิเศษฯ
22 นางสาวพิมพิกา เหนือจำทิศ	ป.ตรี	-	-	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
23 นางสาวธัญชมน สาคร	ป.ตรี	-	-	งานการเงิน
24 นางสาวจุฑาพร ถานันตะ	ป.ตรี	-	-	งานประชาสัมพันธ์
25 นางสาวศิริยา ทานน	ป.ตรี	-	-	งานวัดผลฯ
26 นางสาวศิวาพร ปัญญาใส	ปวส.	-	-	งานพัสดุ
27 นางเสาวลักษณ์ ชนะมินทร์	ป.ตรี	-	-	งานสารบรรณ

(ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่งครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
28 นางสาวพิมพ์ชนก มูลสาร	ป.ตรี	-	-	งานบุคลากร
29 นางสาวธนิตา แฝงศรีคำ	ปวส.	-	-	งานทะเบียน
30 นางสาวกัญญารัตน์ คุณสมกัน	ปวส.	-	-	งานบัญชี
31 นางสาวกัญจน์รัตน์ ศรีวัฒนปรีดา	ปวส.	-	-	งานการเงิน
32 นางคำปุ่น แสงจันทร์	ป.6	-	-	นักการภารโรง
33 นายอุดร ศรีแก้ว	ป.6	-	-	นักการภารโรง
34 นายสำรอง ปทุมวัน	ป.6	-	-	นักการภารโรง
35 นายมงคล นาคหัวเพชร	ม.3	-	-	นักการภารโรง
36 นายอมร ทาสีลา	ป.6	-	-	นักการภารโรง

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2564 (ภาคเรียนที่ 2/2563)

ในระบบ

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563											รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวช. (ทวิศึกษา)				ปวส. (ทวิภาคี)			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
สาขาวิชาช่างยนต์												
-สาขางานยานยนต์	33	13	17	63	50	24	23	97	-	-	0	160
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล												
-สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	0	-	-	-	0	-	15	15	15
รวม	33	13	17	63	50	24	23	97	0	15	15	175
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง												
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	14	-	-	14	66	34	11	111	10	10	20	145
รวม	14	0	0	14	66	34	11	111	10	10	20	145
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์												
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	26	25	-	51	-	-	-	0	-	-	0	51
รวม	26	25	0	51	0	0	0	0	0	0	0	51
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ												
-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	0	23	33	9	65	-	-	0	65
รวม	0	0	0	0	23	33	9	65	0	0	0	65
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
สาขาวิชาการบัญชี												
-สาขางานการบัญชี	15	13	12	40	35	27	13	75	-	-	0	115
รวม	15	13	12	40	35	27	13	75	0	0	0	115
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ												
สาขาวิชาการบัญชี												
-สาขางานการบัญชี	-	-	-	0	-	-	-	0	24	14	38	38
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	24	14	38	38
ประเภทวิชาศิลปกรรม												
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก												
-สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	0	41	-	9	50	-	10	10	60
รวม	0	0	0	0	41	0	9	50	0	10	10	60
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก												
-สาขางานคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	0	-	-	-	0	22	-	22	22
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	22
รวมทั้งสิ้น	88	51	29	168	215	118	65	398	56	49	105	671

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.6.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2564 (ภาคเรียนที่ 1/2564)

ในระบบ

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564											รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวช. (ทวิศึกษา)				ปวส. (ทวิภาคี)			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
สาขาวิชาช่างยนต์												
-สาขางานยานยนต์	40	33	13	86	20	50	24	94	-	-	0	180
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล												
-สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	0	-	-	-	0	20	-	20	20
รวม	40	33	13	86	20	50	24	94	20	0	20	200
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน												
-สาขางานเครื่องมือกล	-	-	-	0	20	-	-	20	-	-	0	20
รวม	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0	20
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ												
-สาขางานผลิตภัณฑ์	-	-	-	0	20	-	-	20	-	-	0	20
รวม	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0	20
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง												
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	20	14	-	34	20	66	34	120	-	-	0	154
สาขาวิชาไฟฟ้า												
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	0	-	-	-	0	20	10	30	30
รวม	20	14	0	34	20	66	34	120	20	10	30	184
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์												
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	26	25	71	-	-	-	0	-	-	0	71
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์												
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	0	-	-	-	0	20	-	20	20
รวม	20	26	25	71	0	0	0	0	20	0	20	91
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ												
-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	0	20	23	33	76	-	-	0	76
รวม	0	0	0	0	20	23	33	76	0	0	0	76
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
สาขาวิชาการบัญชี												
-สาขางานการบัญชี	40	15	13	68	20	35	27	82	-	-	0	150
รวม	40	15	13	68	20	35	27	82	0	0	0	150
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ												
สาขาวิชาการบัญชี												
-สาขางานการบัญชี	-	-	-	0	-	-	-	0	20	24	44	44
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	20	24	44	44
ประเภทวิชาศิลปกรรม												
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก												
-สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	20	-	-	20	20	41	-	61	-	-	0	81
รวม	20	0	0	20	20	41	0	61	0	0	0	81
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก												
-สาขางานคอมพิวเตอร์ดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	0	-	-	-	0	20	22	42	42
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	20	22	42	42
รวมทั้งสิ้น	140	88	51	279	140	215	118	473	100	56	156	908

2.6.3 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2564

<u>นอกระบบ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น)</u>

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	รวมทั้งสิ้น
<u>ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม</u>			
แผนกวิชาช่างยนต์	200	320	**520**
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	300	300	**600**
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	300	400	**700**
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	120	200	**320**
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	200	230	**430**
<u>ประเภทวิชาคหกรรม</u>			
แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	600	620	**1,220**
แผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม	1,100	1,550	**2,650**
แผนกวิชาอาหาร - ขนม	500	800	**1,300**
<u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u>			
แผนกวิชาบัญชี - พิมพ์ดีด	200	340	**540**
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	100	200	**300**
แผนกวิชาภาษาอังฤษเพื่ออาชีพ	150	260	**410**
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	0	0	**0**
<u>ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม</u>			
แผนกวิชาศิลปประดิษฐ์	500	900	**1,400**
แผนกวิชาดนตรี	200	250	**450**
แผนกวิชาผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง	150	150	**300**
แผนกวิชาช่างศิลป์และเขียนแบบโฆษณา	120	120	**240**
แผนกวิชาหัตถเวชกรรมไทย	0	0	**0**
รวมทั้งสิ้น	**4,740**	**6,640**	**11,380**

ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. ประมาณการรายรับ		**43,705,015 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		**3,480,755 บาท**
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,480,755 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,000,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 ที่คาดว่าจะได้รับ		**40,224,260 บาท**
งบบุคลากร	26,976,596 บาท	
งบดำเนินงาน	6,453,200 บาท	
งบลงทุน	1,900,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	3,786,464 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,108,000 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		**43,705,015 บาท**
งบบุคลากร		**30,273,476 บาท**
- เงินเดือน	25,290,980 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	848,376 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	837,240 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	3,296,880 บาท	
งบดำเนินงาน		**9,186,644 บาท**
- ค่าตอบแทน	4,091,600 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,565,844 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,929,200 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,600,000 บาท	
งบลงทุน		**2,343,600 บาท**
- ค่าครุภัณฑ์	2,343,600 บาท	
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท	

(ต่อ)

งบเงินอุดหนุน		**74,000 บาท**
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์	74,000 บาท	
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่	- บาท	
อนุบาลจนจบขั้นพื้นฐาน		
งบรายจ่ายอื่น		**1,827,295 บาท**
- โครงการพัฒนารูปแบบและ	896,000 บาท	
ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง		
เพื่อชุมชน (Fix it center)		
- โครงการส่งเสริม	190,000 บาท	
การประกอบอาชีพอิสระ		
- โครงการลดปัญหาการออก	22,000 บาท	
กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา		
- สำรองฉุกเฉิน	719,295 บาท	

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการพัฒนาทักษะทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
รวมทั้งสิ้น	**97,100**	**256,100**	**34,976,596**	**74,000**		**35,403,796**	**1,725,164**	**896,000**	**22,000**	**190,000**	**1,987,300**		**4,820,464**	**3,480,755**	**43,705,015**
- งบบุคลากร			26,976,596			26,976,596	1,725,164				1,571,716		3,296,880		30,273,476
เงินเดือนข้าราชการ			21,752,480			21,752,480									21,752,480
เงินวิทยฐานะ			2,060,100			2,060,100									2,060,100
เงินประจำตำแหน่ง			1,478,400			1,478,400									1,478,400
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ															
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ			848,376			848,376									848,376
เงินอื่น ๆ (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)							1,725,164				1,571,716		3,296,880		3,296,880
ค่าตอบพนักงานราชการ			837,240			837,240									837,240

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการพัฒนาทักษะทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- งบดำเนินงาน	97,100	256,100	6,100,000			6,453,200					324,844		324,844	2,408,600	9,186,644
- ค่าตอบแทน	**97,100**	**256,100**	**2,008,800**			**2,362,000**								**1,729,600**	**4,091,600**
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)															
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา			837,000			**837,000**									**837,000**
เงินค่าสอนพิเศษ	97,100	256,100	1,171,800			**1,525,000**								**1,729,600**	**3,254,600**
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ															
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เต็มขั้น															
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้															
- ค่าใช้สอย			**680,000**			**680,000**					**324,844**		**324,844**	**561,000**	**1,565,844**
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)															
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)															

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการพัฒนาทักษะทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			450,000			450,000								150,000	600,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ															
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			30,000			30,000								90,000	120,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง															
ค่าจ้างเหมาบริการ			200,000			200,000					160,000		160,000	321,000	681,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม											164,844		164,844		164,844
- ค่าวัสดุ			**1,811,200**			**1,811,200**								**118,000**	**1,929,200**
วัสดุสำนักงาน			200,000			200,000									200,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			120,000			120,000									120,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			10,000			10,000									10,000
วัสดุการศึกษา			800,000			800,000								50,000	850,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการพัฒนาทักษะทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
วัสดุโฆษณา			30,000			30,000									30,000
วัสดุเกษตร			30,000			30,000									30,000
วัสดุงานบ้านงานครัว			40,000			40,000									40,000
วัสดุค่าเวชภัณฑ์			10,000			10,000									10,000
วัสดุคอมพิวเตอร์			100,000			100,000									100,000
วัสดุก่อสร้าง			130,000			130,000									130,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			50,000			50,000									50,000
วัสดุอื่น ๆ			42,200			42,200									42,200
วัสดุในการจัดทำโครงการ			249,000			249,000								68,000	317,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)			**1,600,000**			1,600,000									1,600,000
ค่าโทรศัพท์			60,000			60,000									60,000
ค่าน้ำประปา			100,000			100,000									100,000
ค่าไฟฟ้า			1,440,000			1,440,000									1,440,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการพัฒนาทักษะทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- งบลงทุน			**1,900,000**			**1,900,000**								**443,600**	**2,343,600**
3.1 ครุภัณฑ์			1,900,000			**1,900,000**									**1,900,000**
ครุภัณฑ์ตามโครงการ														**210,800**	**210,800**
ครุภัณฑ์ประจำงานต่าง ๆ														**232,800**	**232,800**
3.2 สิ่งก่อสร้าง															
- งบเงินอุดหนุน				**74,000**		**74,000**									**74,000**
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์				74,000		**74,000**									**74,000**
ใหม่และหุ่นยนต์															
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี															
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน															

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	6. โครงการพัฒนาทักษะทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- งบรายจ่ายอื่น								**896,000**	**22,000**	**190,000**			**1,108,000**		**1,108,000**
1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)								896,000					**896,000**		**896,000**
2. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ										190,000			**190,000**		**190,000**
3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน									22,000				**22,000**		**22,000**
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่											90,740		**90,740**	**628,555**	**719,295**
- โครงการ															
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน 5 โครงการ			180,000			**180,000**								**269,500**	**449,500**
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ จำนวน 8 โครงการ			23,000	74,000		**97,000**	3,000			65,000			**68,000**	**100,000**	**265,000**
3. โครงการฝ่ายวิชาการ จำนวน 14 โครงการ			43,000			**43,000**	18,000						**18,000**	**116,800**	**177,800**
4. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการฯ จำนวน 30 โครงการ			3,000			**3,000**	242,000	530,000	20,000				**792,000**	**71,000**	**866,000**

รายละเอียดโครงการ

โครงการที่ 1

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ที่กำหนดให้ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ซึ่งลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เห็นความสำคัญต่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามหลักสูตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาของหลักสูตรเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคนหรือ 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔									
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินงานตามโครงการ					↔	↔	↔					
5. ติดตามการปฏิบัติงาน						↔						
6. สรุปผล							↔					
7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา							↔	↔				

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชุมคณะกรรมการ

8.2 สำรวจผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

8.3 รับข้อเสนอมาตรฐานวิชาชีพจาก อศจ.อุดรธานี

8.4 แผนกวิชาดำเนินการประเมินระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

8.5 สรุปผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	**2,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 เห็นความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคน

10.2 ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของ อศจ.อุดรธานี

11.2 แบบประเมินความคิดเห็นต่อโครงการ

โครงการที่ 2

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบ V-NET

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันได้มีการนำผลการทดสอบ V-NET มาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินสถานศึกษา ซึ่งผลของการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินยังอยู่ในระดับต่ำ เพื่อให้การทดสอบ V-NET ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในทุกรายวิชา เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานมากขึ้นในการเข้ารับการทดสอบ V-NET ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งคาดว่าจะทำให้คะแนนทดสอบสูงขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ระดับ ปวช.3 ก่อนเข้ารับการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2563

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ปวช.3 เข้ารับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าปีการศึกษา 256**2**

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔									
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔									
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔	↔							
5. ติดตามการปฏิบัติงาน				↔	↔							
6. สรุปผล						↔						

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชุมคณะกรรมการ

8.2 จัดตารางรายวิชาการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมทดสอบ V-NET

8.3 ประสานครู นักเรียนในการไปทดสอบ V-NET

8.4 ผู้เข้าทดสอบตอบแบบสอบถามความคิดเห็น สรุปผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	-	**1,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**1,000**	**-**	**1,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 เข้ารับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2563 มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ 50

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็น

โครงการที่ 3

โครงการปรับปรุงห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวนีรนุช เดชะ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของวิทยาลัยในกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการ คือ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (Botanical Garden School) ทำการอนุรักษ์พืชที่มีอยู่ไม่ให้สูญหายหรือตายไป และยังมีการปลูกเพิ่มเติมโดยเฉพาะการปลูกพรรณไม้ที่มีในท้องถิ่น เช่น สมุนไพร พืชผัก ไม้ให้สีย้อม เพื่อเพิ่มจำนวนและความหลากหลายของสายพรรณไม้ให้มากขึ้น และให้เกิดประโยชน์ในการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับครูอาจารย์ นักศึกษา เยาวชน และบุคคลทั่วไป ได้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทางงานสวนพฤกษศาสตร์ยังขาดแคลนในเรื่องห้องการจัดเก็บพันธุ์ไม้ที่ต้องจัดทำแห้ง ทำดอง และเก็บไว้ให้เป็นที่เป็นทาง งานสวนพฤกษศาสตร์ยังขาดห้องปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงได้จัดขอห้องพร้อมปรับปรุงห้องไว้สำหรับเก็บพันธุ์ไม้แห้ง ที่อยู่ในวิทยาลัย และพันธุ์ศึกษาอัญชันไว้เป็นตัวอย่างต่อไป

ดังนั้น การปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไว้สำหรับจัดเก็บพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดองก็เป็นส่วนหนึ่งในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสนองพระราชดำริโดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีจึงต้องมีห้องปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เข้าใจเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

5.2 เพื่อปรับปรุงห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสำหรับจัดเก็บพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดองและทำให้เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยและชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เก็บรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6.1.2 ได้ห้องปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ดำเนินโครงการโดยร่วมคิด ร่วมทำ กิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จนทำให้เกิดคุณภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔											
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔									
4. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินโครงการ			↔		↔							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔			
6. ประเมินผลโครงการ										↔	↔	
7. สรุปผลรายงานผลการปฏิบัติงาน											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

-

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพฯ	-	-	-	-	**50,000**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**-**	**50,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ได้ห้องปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 ห้อง

10.2 ได้ห้องจัดเก็บพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดองและพันธุ์ไม้พืชศึกษา จำนวน 20 ชนิด

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 รายงานความก้าวหน้าทุกภาคเรียน

11.2 สรุปผลและรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 4

โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ (English Week)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงเห็นควรจัดสัปดาห์ภาษาอังกฤษเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร สร้างประสบการณ์ใหม่ในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน เกิดการแข่งขันและได้รับรางวัลเป็นแรงจูงใจ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียน นักศึกษาโดยใช้กิจกรรมทางภาษาที่เน้นความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษโดยหมุนเวียนเข้าร่วมกิจกรรมตลอดสัปดาห์

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรม		↔										
3. ติดตามประเมินผล		↔	↔									
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ			↔									

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 วางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

8.2 ประชุมกรรมการ

8.3 ทดลองทำกิจกรรม

8.4 จัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมตลอดสัปดาห์

8.5 ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3,000	-	**3,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**3,000**	**-**	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 แบบสอบถาม

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

โครงการที่ 5

โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต โดยเน้นให้จัดการเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง หรือการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนผลิต การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและการฝึกงานในสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนเมื่อจบการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ซึ่งมีเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาคือ ผู้เรียนจะต้องผ่านการฝึกงานหรือฝึกอาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงต้องร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการการฝึกอาชีพให้มีความสอดคล้องกับสาขาของผู้เรียนเพื่อให้จบการศึกษาตามหลักสูตร

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพตรงตามสาขาที่เรียนและมีทักษะ มีกิจนิสัยการทำงานจากประสบการณ์จริงในการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวส.ทวิภาคีได้เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 100

6.1.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 แห่ง ต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวช.ทวิภาคี ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การทำงานจริงระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดแผนการฝึกอาชีพให้ตรงตามสาขางานของผู้เรียน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 2				←	—	—	—	→				
4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 3						←	—	—	—	—	—	→
5. ติดตามประเมินผล	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรมที่ 1 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวส.ทวิภาคี ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ตค.63 – กย.64)

8.1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.2 คัดเลือกสถานประกอบการ

8.1.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์

8.1.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน

8.1.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน

8.1.6 นิเทศติดตามตามโดยครูนิเทศ

8.1.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.2 กิจกรรมที่ 2 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช.ทวิศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน (มค. – พค.64)

8.2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2.2 คัดเลือกสถานประกอบการ

8.2.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์

8.2.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน

8.2.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน

8.2.6 นิเทศติดตามตามโดยครูนิเทศ

8.2.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.3 กิจกรรมที่ 3 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช. ฝึกงานในสถานประกอบการ (พค. – กย.64)

8.3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3.2 คัดเลือกสถานประกอบการ

8.3.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์

8.3.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน

8.3.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน

8.3.6 นิเทศติดตามตามโดยครูนิเทศ

8.3.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.3.8 สรุปผลการดำเนินงาน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3,000	-	**3,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**3,000**	**-**	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวส.ทวิภาคีผ่านการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 85

10.2 ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยการนิเทศฝึกงานและใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 6

โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต รัฐบาลจัดให้มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐบาล สำหรับนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียนฟรีของสถานศึกษา โดยได้จัดประชุมเพื่อพิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกหนังสือเรียน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช. มีโอกาสได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

5.3 เพื่อให้การประชุมภาคี 4 ฝ่ายดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

6.1.2 ผู้แทนชุมชน และผู้แทนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด (ผู้แทนชุมชน 4 คน และผู้แทนผู้ปกครอง 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประชุมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

6.2.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช. ทุกคนได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. จัดซื้อ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. ดำเนินการตามโครงการ						←	—	—	—	—	—	→
4. ประเมิน							←	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติโครงการ

8.2 จัดซื้อ

8.3 ดำเนินการตามโครงการ

8.4 ประเมินผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	3,000	-	-	-	**3,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**3,000**	**-**	**-**	**-**	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี

10.2 ผู้แทนชุมชน และผู้แทนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด (ผู้แทนชุมชน 4 คน และผู้แทนปกครอง 4 คน)

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

โครงการที่ 7

โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวพัชรี บุญมี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

กระบวนการเรียนการสอน มีองค์ประกอบพื้นฐานทีสำคัญ 4 ประการ คือ ครูผู้สอน นักเรียนหรือนักศึกษา สื่อการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะ “แผนการจัดการเรียนรู้” เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้ผลการของครูประสบผลสำเร็จก่อนทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตร คำอธิบายหลักสูตรรายวิชาให้เข้าใจ แล้วจึงวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้และปรับปรุงให้เหมาะสม การจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งต้องผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งต้องยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานชุมชน และสถานประกอบการ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเป็นโยบายหลักที่หน่วยงาน 5 องค์กรหลัก จะต้องนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาบุคลากรในทุกองค์กร

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564 เพื่อให้ครูสามารถใช้และพัฒนา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่แผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

5.2 เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัยมีสมรรถนะสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน สถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 55 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา มากกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูในสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยตรงตามสมรรถนะรายวิชา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
<u>Doing</u>												
3. วางแผน และกำหนดรูปแบบ	↔											
4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ	↔											
5. จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและตรวจสอบแผนฯ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
<u>Checking</u>												
6. ประเมินผล						↔						↔
<u>Acting</u>												
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

8.2 วางแผนและกำหนดรูปแบบ

8.3 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

8.4 จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและตรวจสอบแผนฯ

8.5 ประเมินผล

8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

8.7 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	**2,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

11.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ 8

โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวพัชรี บุญมี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายแนวทางการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้สนองนโยบายดังกล่าว จัดโครงการการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำนวน 7 โรงเรียน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มีโอกาสได้รับวุฒิการศึกษา 2 วุฒิ คือ วุฒิหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้มีความรู้ความสามารถ ตรงตามหลักสูตร และได้แนวทางในการเลือกอาชีพตรงตามที่ตนสนใจและถนัด สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ชุมชน และสถานประกอบการ

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาแผนการเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษากับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อจบการศึกษามีโอกาสได้วุฒิการศึกษา 2 วุฒิ คือวุฒิหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 การจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 7 โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดหลักสูตรและแผนการเรียนตามการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือ

6.2.1.1 โรงเรียนเทศบาล 7 (รถไฟสงเคราะห์) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

6.2.1.2 โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการบัญชี

6.2.1.3 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ, สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2.1.4 โรงเรียนธาตุโพนทองวิทยาคม สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้า, สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2.1.5 โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคม สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการบัญชี

6.2.1.6 โรงเรียนโสตศึกษา จ.อุดรธานี สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2.1.7 โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา จ.อุดรธานี สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้า, สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ		↔										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา		↔										
<u>Doing</u>												
3. ประชุมวางแผนกับโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จังหวัดอุดรธานี ครูที่ปรึกษา ครูสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		↔				↔						↔
4. จัดซื้อวัสดุในการดำเนินโครงการ		↔										
5. จัดแผนการเรียน ตารางเรียน ตารางสอน						↔						↔
6. จัดการเรียนการสอน	←	—	—	—	—	→						
<u>Checking</u>												
7. นิเทศติดตามการเรียนการสอน			←	—	→				←	—	→	
8. ติดตาม ประเมินผล						↔						↔
<u>Acting</u>												
9. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
10. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์					←	→					←	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ครูที่ปรึกษาทุกสาขา ครูสอนที่เกี่ยวข้อง

8.2 วางแผน จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการเรียนทุกสาขา

8.3 จัดทำตารางเรียน ตารางสอน

8.4 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

8.5 นิเทศติดตามการเรียนการสอนและแก้ปัญหาร่วมกัน

8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	1,500	1,500	-	**3,000**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**1,500**	**1,500**	**-**	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการเรียนตามการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

10.2 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานีอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ระหว่างดำเนินการ

11.2 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 9

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประจำปี 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวพัชรี บุญมี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโนบายในการปรับลดเวลาเรียน เพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิม ตามกำหนดเวลาของแต่ละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรธานี นั้น

ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้บันทึกตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรธานี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และปัจจุบันมีโรงเรียนเครือข่ายร่วมจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นถึง 10 โรงเรียน โดยพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 30 ชั่วโมง และจำนวน 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนการศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนที่ร่วมกิจกรรมจัดการเรียนการสอนรูปแบบ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 10 โรงเรียน

6.1.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในปีการศึกษา 2564 จำนวน 700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นำผลการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายต่อยอดการเรียนสายอาชีพต่อไป

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
<u>Doing</u>												
3. วางแผน ทำคำสั่ง และกำหนดรูปแบบ	↔											
4. ประชุม/ประสานงานเชิญโรงเรียนเครือข่าย	↔											
5. จัดทำบันทึกความร่วมมือ และจัดการเรียนการสอน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
<u>Checking</u>												
6. ประเมินผล						↔						↔
<u>Acting</u>												
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

8.2 วางแผนและกำหนดรูปแบบ

8.3 ประชุม/ประสานงานเชิญโรงเรียนเครือข่าย

8.4 จัดทำบันทึกความร่วมมือและจัดการเรียนการสอน

8.5 ประเมินผล

8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

8.7 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3,000	-	**3,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**3,000**	**-**	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและตามความถนัดของแต่ละบุคคล

10.2 สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากโรงเรียนเครือข่าย ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ระหว่างดำเนินการ

11.2 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 10

โครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวพัชรี บุญมี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางในการขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตนเอง การขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะตาม ว.21/2560 และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานสอน ว.22/2560

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานโครงการนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำกระบวนการ (PLC) ให้เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องทุกปี

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และขับเคลื่อนกระบวนการ (PLC) ให้บุคลากรในสถานศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรครูสายผู้สอน จำนวน 55 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรครูสายผู้สอน จัดทำกระบวนการ (PLC) ให้เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ และขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดตั้งกลุ่มชุมชนเรียนรู้	↔											
<u>Doing</u>												
3. ประชุมวางแผน ค้นหาปัญหากับทีมกลุ่มกระบวนการ	↔	↔										
4. จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและกิจกรรมกระบวนการ (PLC)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
5. จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ วงรอบที่ 1-3	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
<u>Checking</u>												
6. คณะผู้บริหาร ติดตามแผนปฏิบัติการ		↔	↔	↔					↔	↔	↔	↔
<u>Acting</u>												
7. กลุ่มชุมชนเรียนรู้รายงานสรุปผลการดำเนินงาน				↔	↔		↔	↔			↔	↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการและขออนุมัติ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดตั้งกลุ่มชุมชนเรียนรู้

8.3 ประชุมวางแผน ค้นหาปัญหา ในแต่ละทีมกลุ่มกระบวนการ

8.4 จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและกิจกรรมกระบวนการ (PLC)

8.5 จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ วงรองที่ 1-3

8.6 คณะผู้บริหารติดตามแผนปฏิบัติการ

8.7 กลุ่มชุมชนเรียนรู้รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

8.8 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3,000	-	**3,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**3,000**	**-**	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตนเอง การขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

11.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ 11

โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ประจำปี 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวพัชรี บุญมี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งต้องผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งต้องยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ประจำปี 2564 เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัยเข้ายุคสมัยใหม่ มีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสถานประกอบการจนสามารถนำไปประกอบอาชีพเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความหลากหลาย ทันสมัย มีสมรรถนะและทักษะ สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น และระดับชาติ

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ สมรรถนะรายวิชา และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ทันสมัยยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เพิ่มปริมาณมากขึ้น

6.1.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถนะและทักษะ สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความหลากหลาย ทันสมัย มีสมรรถนะและทักษะ สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่นและระดับชาติ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ		↔										
2. วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
<u>Doing</u>												
3. กำหนดรูปแบบ		↔										
4. ประชุม/ประสานงานเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ			↔									
5. จัดทำหลักสูตรฉบับร่างและฉบับแก้ไขปรับปรุง			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
<u>Checking</u>												
6. ประเมินผล												↔
<u>Acting</u>												
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์					↔	↔					↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

8.2 วางแผนและกำหนดรูปแบบ

8.3 ประชุม/ประสานงานเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

8.4 จัดทำหลักสูตรฉบับร่างและฉบับแก้ไขปรับปรุง

8.5 ประเมินผล

8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

8.7 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	-	**1,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**1,000**	**-**	**1,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีโอกาสในการเลือกเรียนหลักสูตรวิชาชีพที่หลากหลาย ทันสมัย เพิ่มมากขึ้น ตรงตามสมรรถนะรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่นและระดับชาติ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ 12

โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ Coding

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสันทนา สงครินทร์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา อาคารแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เป็นอาคารที่มีการก่อสร้างตั้งแต่เริ่มก่อตั้งวิทยาลัยฯ ห้องปฏิบัติการ Coding ทรุดโทรมตามสภาพอายุการใช้งาน ไม่มีระบบปรับอากาศทำให้เกิดความร้อนภายในห้องปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และให้นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีกับสถานศึกษา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการ Coding ขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อให้การจัดเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
   - 5.2 เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีตามยุคของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีปัจจุบัน
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีห้องปฏิบัติการ Coding ที่ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง

6.1.2 เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36,000 BTU จำนวน 2 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	↔											
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	→						
4. สรุปและรายงานผล						↔						

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดซื้อและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	110,800	**110,800**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	110,800	**110,800**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง

10.2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 13

โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากรด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศและส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงเห็นควรจัดการพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ โดยใช้การเรียนออนไลน์ผ่านแอพพลิเคชั่น Dyned ซึ่งเป็นแอพพลิเคชั่นสำหรับเรียนภาษาที่มีมาตรฐานและมีการใช้งานแพร่หลายทั่วโลก เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร สร้างประสบการณ์ใหม่ในการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับบุคลากรโดยใช้แอพพลิเคชั่น Dyned

5.2 เพื่อกระตุ้นให้บุคลกรตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวัน

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรเข้าร่วมอบรมการใช้แอพพลิเคชั่น Dyned ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 บุคลากรเข้าใช้งานแอพพลิเคชั่น Dyned อย่างต่อเนื่อง 1 ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานและผ่านการทดสอบจนได้รับประกาศนียบัตร

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรม		↔										
3. ติดตามประเมินผล			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ											←	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานและออกแบบกิจกรรมการอบรม

8.3 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดการอบรม

8.4 จัดการอบรม

8.5 ติดตามผลและรายงานความก้าวหน้าในการเรียนทุกเดือน

8.5 ประเมินผล

8.6 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	3,000	-	-	**3,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**3,000**	**-**	-	**3.,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10.2 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษโดยเข้าใช้แอพพลิเคชั่นอย่างต่อเนื่อง

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบรายงานผลการเรียนจากโปรแกรมการเรียน Dyned

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 14

โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2563

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนวลนภา ริมโพธิ์เงิน
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้มีประกาศเรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็กการประเมิน เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีต้องจัดทำการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบออนไลน์ และสรุปรูปเล่ม

5.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

6.1.2 ได้รายงานข้อมูลแบบออนไลน์ และจัดรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน 30 เล่ม

6.1.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 400 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาตรฐาน

6.2.2 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบออนไลน์ และรูปเล่มมีความสมบูรณ์

6.2.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
2. จัดทำคำสั่ง		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4. ดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	→				
5. ติดตามประเมินผล								↔				
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								↔				

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ออกแบบเครื่องมือการเก็บข้อมูล ตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

8.2 ปรับปรุงเครื่องมือฯ ตามคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8.3 แจกเครื่องมือฯ เพื่อเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

8.4 ติดตาม รวบรวม และสรุปข้อมูล

8.5 รายงานออนไลน์ และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

8.6 เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	2,500	2,500	-	**5,000**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**2,500**	**2,500**	-	**5,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ได้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ

10.2 ได้รายงานออนไลน์และรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สมบูรณ์

10.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 15

โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุนิสา ศรีเจริญ
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในมาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อีกทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งการที่จะดำเนินงานภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจะต้องมีความเห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบที่กำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และบริหารจัดการศึกษาต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องและรองรับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา บุคลากร สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

5.2 เพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.3 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5.4 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 20 เล่ม

6.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 10 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนงานที่กำหนด

6.2.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

6.2.3 การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิผล

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน	↔											
3. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา	↔	↔										
4. สรุปรายงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน			↔	↔		↔			↔			↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 บันทึกแจ้งเวียนให้บุคลากรเสนอโครงการ และค่าใช้จ่ายที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารในงานต่าง ๆ

8.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อมาจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติราชการ

8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับเพิ่ม-ลดวงเงินที่ขอให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร

8.4 นำข้อมูลที่ได้พิจารณาเพิ่ม-ลดเรียบร้อยแล้วมาจัดทำเป็นต้นฉบับแผนปฏิบัติราชการประจำปี

8.5 นำต้นฉบับแผนปฏิบัติราชการ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้กรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

8.6 นำแผนปฏิบัติราชการผ่านความเห็นชอบแล้ว ไปจัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม

8.7 แจ้งและเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการที่ผ่านความเห็นชอบแล้ว ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	5,000	-	**5,000**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**5,000**	-	**5,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 มีการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้เป็นไปตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ จากแบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 16

โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา โดยให้มีการจัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งระดับ ปวช., ปวส. ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ วิทยาลัยฯ จึงต้องแสวงหาความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใหม่ในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามสาขาอาชีพตลาดแรงงานต้องการ

5.2 เพื่อเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ขำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมาร่วมพัฒนาผู้เรียน

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงวุฒิจากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 คน

6.1.2 แผนกวิชาที่เปิดสอนทั้งระดับ ปวช., ปวส. มีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงวุฒิร่วมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน

6.2.2 ผู้เรียนในระดับ ปวช., ปวส. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารและนวัตกรรมใหม่จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ								↔				
2. ดำเนินการตามกิจกรรม									↔	↔		
3. ติดตามประเมินผล											↔	
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ											↔	

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 สำรวจความต้องการการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.4 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.5 จัดการอบรมให้กับผู้เรียน

8.6 ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,800	-	1,200	-	**3,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**1,800**	**-**	**1,200**	-	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 คน

10.2 ผู้เรียนในระดับ ปวช., ปวส. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมใหม่จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 17

โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กสถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และวิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เรียนรู้กระบวนการจัดทำงานวิจัยและคิดค้นพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ท้องถิ่น สังคม ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้สมารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี อีกทั้งเป็นการช่วยพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เยาวชนของชาติ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการคิดค้น สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับการเรียนการสอน

5.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 9 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์และจับคู่ทางธุรกิจ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
2. จัดทำคำสั่ง	↔	↔										
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4. ดำเนินงาน		↔	↔	↔								
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔							

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564

8.2 ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง โดยการจัดแสดงผลงานด้านวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่ต่อชุมชนและสาธารณชน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	74,000	-	74,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**74,000**	**-**	**74,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ได้ผลงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 เข้าร่วมการประกวดฯ ในแต่ละระดับ

11.2 ผลรางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 18

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย
2. **ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครู ซึ่งประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนและการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอนครูต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดเรียนรู้ และดูแลรักษาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา จนจบหลักสูตรให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติได้

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงเล็งเห็นว่า ครูเป็นบุคลากรที่สำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความ

เชี่ยวชาญด้านการจัดทำวิจัย ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิจัยชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ จึงจะสามารถแก้ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการทำวิจัย

5.2 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีความรู้ เทคนิควิธีการ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน

5.4 ครูมีผลงาน และส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

5.5 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาในด้านครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยอย่างเป็นระบบ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการฯ	↔											
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดวัน เวลา สถานที่ในการจัดงาน			↔									
4. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนทราบอย่างทั่วถึง			↔	↔								
5. จัดอบรม/หน่วยงานภายนอก/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ/หน่วยงานใน สอศ.				↔	↔							
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ						↔						
7. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา						↔						

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดอบรมฯ โดยวิทยากรภายนอกกับหน่วยงานที่สถานศึกษาทำ MOU

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	4,000	4,000	-	-	**8,000**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**4,000**	**4,000**	-	-	**8,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำวิจัยไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้

10.2 มีจำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ต่อจำนวนครูที่ทำการสอนทั้งหมด

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมฯ

โครงการที่ 19

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางพัชรี ลีปรีชานนท์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมพัฒนา SMEs โดยถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาวด้านการสร้างผู้ประกอบการใหม่ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs ทั้งรายใหม่และรายเดิมสามารถดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้าช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอันจะให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจและฐานภาษีที่กว้างขึ้นสามารถสร้างรายได้เพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป ในอดีตที่ผ่านมาผู้ที่มีการศึกษาสูงมักมุ่งประกอบอาชีพรับเงินเดือนเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง ในขณะที่ผู้ที่มีการศึกษาไม่สูงนัก มักประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการซึ่งมักจะมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอที่จะบริหารจัดการและปรับปรุงพัฒนากิจการให้มีขีดความสามารถเพียงพอที่จะแข่งขันได้ภายใต้ระบบการค้าเสรียุคใหม่กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว จึงต้องมุ่งสร้างผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้มีประสบการณ์มีความรู้ความสามารถเพื่อก้าวเข้ามาเป็นผู้ประกอบการ เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่เป็นหัวใจสำคัญในการสร้างธุรกิจใหม่ ๆ ขึ้นในระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโต และมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นตามลำดับ ซึ่งจะทำให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถฟื้นตัวและมีภูมิคุ้มกันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งแนวโน้มของโลกในอนาคตการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยีจะอำนวยความสะดวกต่อวิถีชีวิตและอาชีพใหม่ การประกอบธุรกิจ SMEs จะเป็นธุรกิจสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มองให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพดำเนินการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลข้างต้น โดยเชื่อมโยงการทำงานเชิงบูรณาการกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือศิษย์เก่านำประสบการณ์จากการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน

อาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการสนับสนุนนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร นับตั้งแต่การสร้างทักษะประสบการณ์อาชีพเชื่อมโยงแหล่งทุนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้สามารถก่อตั้งกิจการได้สำเร็จและดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องเป็นแหล่งจ้างงานและสร้างรายได้แก่ประเทศต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และพันธกิจของวิทยาลัย จึงเห็นควรที่จะจัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) เพื่อให้นักศึกษามีแนวความคิดในการที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และนำนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกแผนธุรกิจ ครู อาจารย์ ที่เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมธุรกิจที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านธุรกิจมาประยุกต์กับธุรกิจในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจและจิตสำนึกในเชิงธุรกิจให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การประกอบธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจของตนเองในอนาคตได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ สร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน จำนวน 60 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา และผู้ร่วมโครงการสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ 8 แผนธุรกิจ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมการศึกษาดูงาน จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีแรงบันดาลใจที่จะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ครู อาจารย์ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้มีทักษะในการประกอบธุรกิจและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาบริหารงานของตนในเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการศึกษาวิเคราะห์ (Situation)												
1. พิจารณาหัวข้อเรื่องในการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน										↔		
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. นำเสนอโครงการ										↔		
2. ขออนุมัติโครงการ										↔		
ขั้นการดำเนินงาน (Implementation)												
1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ										↔		
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ											↔	
3. ศึกษาดูงาน											↔	
3. เตรียมประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับสถานศึกษา และระดับ อศจ.											↔	↔
ขั้นการประเมินผล (Evaluation)												
1. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม											↔	
2. สรุปและประเมินผลการประกวดแข่งขันแผนธุรกิจ											↔	
3. ประเมินผลความพึงพอใจการศึกษาดูงาน											↔	↔
3. สรุปและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

8.2 ประกวดแผนธุรกิจ

8.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา

8.3 ประเมินและสรุปผลโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	8,400	17,520	22,080	-	**65,000**

9.1 กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจ

9.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 14 ชม.)	8,400
9.1.2 ค่าอาหารว่าง (60 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	8,400
9.1.3 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 60 บาท x 2 มื้อ)	7,200
9.1.4 ค่าป้ายไวนิล	1,920
9.1.5 ค่าวัสดุในการอบรมและจัดทำรูปเล่ม	6,080
9.1.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการฝึกอบรม	16,000
รวม	**48,000**

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการเพื่อความเหมาะสม

9.2 กิจกรรมการศึกษาดูงาน

9.1.4 ค่าใช้สอยไปราชการ	8,840
9.1.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ	8,160
รวม	**17,000**

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการเพื่อความเหมาะสม

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ผู้ร่วมโครงการมีความรู้และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ผู้ร่วมโครงการนำความรู้ประสบการณ์ไปปรับใช้กับธุรกิจของตนเองได้

10.3 มีผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 แบบสัมภาษณ์

โครงการที่ 20

โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตประจำอาคารเรียน และปฏิบัติการ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาครูในส่วนของการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์ประจำอาคารเรียน และปฏิบัติการนี้ขึ้นมา เพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาครูและการบริหารจัดการต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตในห้องประชุม ชั้น 3 ให้มีประสิทธิภาพ
   - 5.2 เพื่อบริการในการใช้งานอินเตอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุม
   - 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความทันสมัย
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ต รองรับ > 100 Client จำนวน 10 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้งานอินเตอร์เน็ตภายในห้องประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	↔	↔	↔	↔								
2. ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์		↔	↔	↔	↔							
3. ดำเนินงานติดตั้ง ทดสอบ				↔	↔	↔						
4. สรุปและรายงานผล					↔	↔	↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดอบรมฯ โดยวิทยากรภายนอกกับหน่วยงานที่สถานศึกษาทำ MOU

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	100,000	**100,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**100,000**	**100,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ทุกคนสามารถใช้งานระบบอินเตอร์เน็ตในห้องประชุมได้

10.2 ห้องประชุมมีระบบอินเตอร์เน็ตที่ทันสมัย รองรับปริมาณมาก และมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 21

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเป็น Smart College

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาครูในส่วนของการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเป็น Smart College นี้ขึ้นมา เพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาครูและการบริหารจัดการต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครูมีทักษะความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น

5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัย

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูทุกคนสามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	←	—	→									
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←	—	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	→						
4. สรุปและรายงานผล					←	—	→					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดอบรมฯ โดยวิทยากรภายนอกกับหน่วยงานที่สถานศึกษาทำ MOU

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	5,000	-	**5,000**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**5,000**	**-**	**5,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ครูทุกคนสามารถเข้าระบบใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยได้

10.2 ครูทุกคนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้

10.3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 22

โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพระยะสั้น

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสมนึก อุ่นแก้ว
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นักศึกษาได้ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งจะต้องใช้ความเพียร ความพยายาม กำลังกาย กำลังใจ ความมุ่งมั่น จนได้มาซึ่งความสำเร็จ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความประทับใจ ความรู้สึกที่ดี และความทรงจำที่ดีต่อครู และสถาบัน และเป็นสิ่งจูงใจให้นักเรียนได้มีความพยายามที่จะศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพระยะสั้น

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
   - 5.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความสำคัญและประโยชน์ของประกาศนียบัตรที่ได้รับ
   - 5.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกที่ดีต่อครู และสถาบัน
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้สำเร็จหลักสูตร ปวช., ปวส. เข้าร่วมพิธี 120 คน

6.1.2 ผู้สำเร็จการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เข้าร่วมพิธี 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., และวิชาชีพระยะสั้น มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

6.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช., ปวส., และวิชาชีพระยะสั้น สามารถพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ					↔							
3. ประชุมกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
5. ประเมินโครงการ						↔	↔					
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ						↔	↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่

8.4 ดำเนินงานตามโครงการ

8.5 ประเมินโครงการ

8.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	30,000	-	**30,000**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**30,000**	**-**	**30,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้สึกที่ดีในการจัดการศึกษาของสถาบัน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

โครงการที่ 23

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสมนึก อุ่นแก้ว
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ปวช. พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) และ ปวส. พ.ศ. 2546 ส่วนที่ 3 การเป็นนักเรียน นักศึกษา ข้อ 12 ให้สถานศึกษาออกบัตรประจำตัวให้แก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนต้องมีบัตรประจำตัว เพื่อสะดวกในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี โดยงานทะเบียน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

5. **วัตถุประสงค์**

   5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดระบบดูแล ควบคุม ตรวจสอบนักเรียน นักศึกษา

   5.2 เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

   6.1 เชิงปริมาณ

   6.1.1 บัตรประจำตัวนักเรียน ปวช. 200 คน ปวส. 100 คน

   6.1.2 บัตรประจำตัวบุคลากร จำนวน 85 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปวช. ปวส. และบุคลากรทางการศึกษาที่สวยงาม ทนทาน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ								↔				
2. จัดทำบัตร									↔			
3. มอบบัตรให้นักเรียน นักศึกษา										↔		
4. รายงานผล										↔		

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติโครงการ

8.2 จัดทำบัตร

8.3 มอบบัตรให้นักเรียน นักศึกษา

8.4 รายงานผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	38,500	-	**38,500**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**38,500**	**-**	**38,500**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ได้บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปวช., ปวส. และบุคลากรทางการศึกษาที่สวยงาม ทนทาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 เอกสารเซ็นรับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 24

โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวนัฏพร สรรพอาษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคนในสังคมเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้โดยคนไทยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตร่วมใจกันพัฒนาภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี การสืบทอดวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาคนและสังคมไทยหลายประการ การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม เหมาะสมกับสภาพของสังคมไทยเกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่ดีงาม ทำให้เกิดการถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งนับว่าเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรมไทย เป็นสิ่งที่คู่กับสังคมไทยทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดกที่สำคัญ ซึ่งเป็นความภาคภูมิในแสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย ดังเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยังบรรจุความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟูเผยแพร่สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม ด้วยเหตุผลดังกล่าวเบื้องต้น ได้ดำเนินการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้เกิดเป็นสิริมงคล และเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของขาวไทย ซึ่งยังต้องมีการอนุรักษ์ไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้ยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน และสังคมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของขาวไทยและการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงสืบไป

5.2 เพื่อให้บุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในหมู่คณะ

5.4 เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องทุกปี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 90 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

6.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 100 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 90 คน เกิดความสามัคคีและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในหมู่คณะ

6.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 100 คน ได้ส่งเสริมประเพณี อันดีงามของชาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงสืบไป

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ			↔				↔					
3. ดำเนินงานกิจกรรม			↔				↔					
4. รายงานผลและสรุปผล				↔				↔				
5. นำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2564 (ตุลาคม 2563)

8.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด

8.2.1 กิจกรรมวันครอบครัวสัมพันธ์

- ทำบุญตักบาตร
- แข่งขันกีฬา
- งานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

8.2.2 กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์

- ทำบุญตักบาตร
- สรงน้ำพระ
- รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	15,000	30,000	-	**45,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**15,000**	**30,000**	**-**	**45,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 เป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของขาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

10.2 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคี และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีงาม

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

โครงการที่ 25

โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวนัฏพร สรรพอาษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 7 มาตราที่ 52 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรการบริหารและเป็นพลังสำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนให้การปฏิรูปการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่การบริหารบ้านเมืองที่ดี จึงเป็นความสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาแห่งชาติดังกล่าว และยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ด้วยเหตุนี้งานบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและทักษะใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ มีทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพและก้าวทันเทคโนโลยี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีคุณภาพมาตรฐานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับเกียรติคุณยกย่องและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
(P)												
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. สำรวจความต้องการในการเข้ารับการอบรม (ภายในและภายนอกสถานศึกษา)	↔	↔	↔									
3. ติดต่อประสานงานวิทยากร ผู้บริหาร บุคลากรและสถานที่ดำเนินการ		↔	↔									
4. สำรวจความต้องการไปศึกษาดูงาน				↔	↔							
(D)												
1. จัดอบรมให้ความรู้ตามความต้องการที่ได้จากการสำรวจ (ภายในสถานศึกษา)						↔	↔	↔				
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรไปอบรม (ภายนอกสถานศึกษา)	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
3. การศึกษาดูงาน							↔					
(C) รายงานผลและสรุปผล												↔
(A) นำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2563)

8.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

8.3 ทัศนศึกษาดูงาน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	75,000	75,000	-	-	**150,000**
4. รายได้สถานศึกษา	75,000	75,000	-	-	**150,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**150,000**	**150,000**	**-**	**-**	**300,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจ ภูมิใจ ในความสำเร็จและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้เลื่อนลำดับวิทยฐานะ

โครงการที่ 26

โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบ ต่อสังคม

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบ ต่อสังคม ประกอบด้วย 7 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม จัดหาชุดสูท คณะกรรมการ อวท.
2. กิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย
3. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
4. กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา
5. กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด
6. กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับระดับภาคฯ
7. กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อให้นักศึกษา เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.3 เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพตามสาขางาน และความต้องการของตลาดแรงงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุดสูท คณะกรรมการ อวท. 8 ตัว

6.1.2 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ จำนวน 5 ชมรม

6.1.3 คณะกรรมการ อวท. จำนวน 7 ตำแหน่ง

6.1.4 มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด/ระดับกลุ่มจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ทราบและเข้าใจหลักการทำงานที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นสามารถนำแบบรูปแบบการทำงานมาขยายผลประยุกต์ใช้ในชีวิตและการทำงานได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประชาสัมพันธ์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม จัดหาชุดสูท คณะกรรมการ อวท.

8.2 กิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย

8.3 กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ

8.4 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา

8.5 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด

8.6 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับระดับภาคฯ

8.7 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับระดับชาติ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม จัดหาชุดสูท คณะกรรมการ อวท.	-	12,000	-	-	**12,000**
- กิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย	-	-	1,000	-	**1,000**
- กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ	-	-	1,000	-	**1,000**
- กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	-	500	1,500	-	**2,000**
- กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด	-	8,000	2,000	-	**10,000**
- กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับระดับภาคฯ	-	2,000	2,000	-	**4,000**
- กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับระดับชาติ	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**22,500**	**7,500**	**-**	**30,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ จำนวน 5 ชมรม

10.3 คณะกรรมการ อวท. ชุดใหม่ จำนวน 7 ตำแหน่ง

10.3 มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด/ระดับกลุ่มจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 27

โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)
2. กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับระดับชาติ
5. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์กีฬา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาเข้าร่วม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games) จำนวน 300 คน

6.1.2 นักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด/ระดับกลุ่มจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประชาสัมพันธ์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)

8.2 กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

8.3 กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8.4 กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับระดับชาติ

8.5 กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์กีฬา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)	-	15,000	5,000	-	**20,000**
- กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด	-	12,000	3,000	-	**15,000**
- กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	4,000	1,000	-	**5,000**
- กิจกรรม แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับระดับชาติ	-	-	-	-	**-**
- กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์กีฬา	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**31,000**	**9,000**	**-**	**40,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 เพื่อให้นักศึกษา เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา

10.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 28

โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่
2. กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

5.2 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษา โดยมี ร.9 เป็นองค์ต้นแบบแห่งคุณธรรม

5.3 สามารถนำกระบวนการสถานศึกษาคุณธรรม ไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ จำนวน 200 คน

6.1.2 มีโครงงานคุณธรรม จำนวน 10 โครงงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประชาสัมพันธ์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่

8.2 กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่	-	7,000	2,000	-	**9,000**
- กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	-	1,000	-	-	**1,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**8,000**	**2,000**	**-**	**10,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 นักเรียน นักศึกษา ทักษะวิชาชีพตามสาขางาน และความต้องการของตลาดแรงงาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 29

โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดีงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการโครงการ รักษาเอกลักษณ์ที่ดีงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประกอบด้วย 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
2. กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
4. กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
5. กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก
6. กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จำนวน 200 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี จำนวน 200 คน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคมจำนวน 200 คน

6.1.4 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ จำนวน 200 คน

6.1.5 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก จำนวน 200 คน

6.1.6 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประชาสัมพันธ์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

8.2 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี

8.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม

8.4 กิจกรรมพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ

8.5 กิจกรรมสุนทรภู่รำลึก

8.6 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	-	-	1,000	-	**1,000**
- กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	-	1,000	-	**1,000**
- กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	-	-	1,000	-	**1,000**
- กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ	-	10,000	3,000	-	**13,000**
- กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก	-	-	2,000	-	**2,000**
- กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา	-	1,000	1,000	-	**2,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**11,000**	**9,000**	**-**	**20,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 30

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
2. กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จำนวน 200 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประชาสัมพันธ์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

8.2 กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพระบรมราชินี

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร - กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	- -	- -	1,000 -	- -	**1,000** **-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**1,000**	**-**	**1,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 31

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วย 1 กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะด้านวิชาชีพ ของแต่ละสาขางาน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทดสอบความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ				↔	↔							
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน				↔	↔							
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ				↔	↔							
4. ประชาสัมพันธ์				↔	↔							
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ				↔	↔							

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.3 ทุกคน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์	-	-	1,000	-	**1,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**1,000**	**-**	**1,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ทุกคน ผ่านการทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 ผลการทดสอบ

โครงการที่ 32

โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
2. กิจกรรม ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ ตามสาขางาน

5.2 เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ ประยุกต์ใช้งาน ตามสาขางาน

5.3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในผลงานสิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กิจกรรมประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร จำนวน 150 คน

6.1.2 กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน				←	—	—	—	—	—	—	—	→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประชาสัมพันธ์				←	—	—	—	—	—	—	—	→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรมประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

8.2 กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร - กิจกรรม ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	- -	- -	2,000 2,000	- -	**2,000** **2,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**4,000**	**-**	**4,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 โครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร จำนวน 20 ผลงาน

10.2 โครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ จำนวน 20 ผลงาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 33

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริม

การเรียนรู้แบบบูรณาการ ประกอบด้วย กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บูรณาการ การเรียนให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access) จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ			↔	↔								
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน			↔	↔								
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ			↔	↔								
4. ประชาสัมพันธ์			↔	↔								
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ			↔	↔								

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)	-	-	2,000	-	**2,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีทักษะพัฒนาเทคโนโลยีของนักศึกษาส่งเข้าประกวดในระดับสถาบัน ระดับภาค และระดับชาติ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 34

โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจ ภาษาต่างประเทศ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาต่างประเทศ

5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ทางด้านภาษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 100 คน

6.1.2 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ จำนวน 100 คน

6.1.3 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองด้านภาษาต่างประเทศ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประชาสัมพันธ์			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ

8.2 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

8.3 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	-	-	1,000	-	**1,000**
- กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	-	-	1,000	-	**1,000**
- กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	1,000	-	**1,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**3,000**	**-**	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองด้านภาษาต่างประเทศ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 35

โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนานักศึกษา

ให้มีมาตรฐานสู่สากลประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม พัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา, กิจกรรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ด้านอาชีวศึกษาจากต่างประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาต่างประเทศ

5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ทางด้านภาษา

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ทางด้านภาษาต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 กิจกรรม พัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา จำนวน 80 คน

6.1.2 กิจกรรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ด้านอาชีวศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความรู้และพัฒนาตนเองด้านภาษาต่างประเทศ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ประชาสัมพันธ์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม พัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา

8.2 กิจกรรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ด้านอาชีวศึกษาจากต่างประเทศ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม พัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา - กิจกรรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ด้านอาชีวศึกษาจากต่างประเทศ	 - -	 - -	 3,000 2,000	 - -	 **3,000** **2,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**5,000**	**-**	**5,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ผู้นำอาชีวศึกษา จำนวน 80 คน

10.2 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความรู้และพัฒนาตนเองด้านภาษาต่างประเทศ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 36

โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประกอบด้วย 9 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม เตรียมลูกเสือวิสามัญ

2. กิจกรรม Day camp

3. กิจกรรม เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

4. กิจกรรม ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

5. กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับจังหวัด

6. กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับกลุ่มจังหวัด

7. กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับภาค

8. กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับชาติ

9. กิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ สถานศึกษา อาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจพิธีการของลูกเสือ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือ ปฏิบัติตามระเบียบของคณะลูกเสือแห่งชาติ

5.3 เพื่อให้ปลูกฝังให้ลูกเสือมีมีคุณธรรมและจริยธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 กิจกรรม เตรียมลูกเสือวิสามัญ จำนวน 100 คน

6.1.2 กิจกรรม Day camp จำนวน 100 คน

6.1.3 กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ จำนวน 100 คน

6.1.4 กิจกรรม ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 16 คน

6.1.5 กิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ สถานศึกษา อาชีวศึกษาระดับภาค จำนวน 8 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเป็นเยาวชนคนดีของประเทศชาติ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม เตรียมลูกเสือวิสามัญ

8.2 กิจกรรม Day camp

8.3 กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

8.4 กิจกรรม ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

8.5 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับจังหวัด

8.6 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับกลุ่มจังหวัด

8.7 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับภาค

8.8 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับชาติ

8.9 กิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ สถานศึกษา อาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม เตรียมลูกเสือวิสามัญ	-	1,000	1,000	-	**2,000**
- กิจกรรม Day camp	-	-	2,000	-	**2,000**
- กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	-	15,000	5,000	-	**20,000**
- กิจกรรม ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	-	-	-	-	**-**
- กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับจังหวัด	-	3,000	2,000	-	**5,000**
- กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับกลุ่มจังหวัด	-	2,000	1,000	-	**3,000**
- กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับภาค	-	-	-	-	**-**
- กิจกรรม เตรียมรับการประเมินลูกเสือวิสามัญ ระดับชาติ	-	-	-	-	**-**
- กิจกรรม งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ สถานศึกษา อาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ	-	4,000	4,000	-	**8,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**25,000**	**15,000**	**-**	**40,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเป็นเยาวชนคนดีของประเทศชาติ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 37

โครงการการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิรักษ์ ทองดี
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม

เตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด, ระดับกลุ่มจังหวัด,ระดับภาค,ระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อให้ทราบถึงระดับความสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมตามหมวด, แผนงาน, โครงการของกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 กิจกรรมเตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ ฯ ระดับจังหวัด/ระดับกลุ่มจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ทราบและเข้าใจหลักการทำงานที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นสามารถนำแบบรูปแบบการทำงานมาขยายผลประยุกต์ใช้ในชีวิตและการทำงานได้

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔							
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	↔	↔	↔	↔	↔							
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔							
4. ประชาสัมพันธ์	↔	↔	↔	↔	↔							
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔							

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด

8.2 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับกลุ่มจังหวัด

8.3 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคฯ

8.4 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินฯ ระดับจังหวัด	-	10,000	3,000	-	**13,000**
-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินฯระดับกลุ่มจังหวัด	-	5,000	2,000	-	**7,000**
-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินฯ ระดับภาค ฯ	-	-	-	-	**-**
-กิจกรรมเตรียมรับการประเมินฯ ระดับชาติ	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**15,000**	**5,000**	**-**	**20,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 คณะกรรมการได้ทราบและเข้าใจการทำงานที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นสามารถนำแบบรูปแบบการทำงานมาขยายผลประยุกต์ใช้ในชีวิตและการทำงานได้

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 38

โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางวราภรณ์ ประทุมโฉม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดี สมองก็จะปลอดโปร่ง สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติ รอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสมในการศึกษาก็เช่นกัน นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษาสามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่าง ๆ ได้

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคติดต่อ และไม่ติดต่อเบื้องต้นได้

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพดี และมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔										
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. ดำเนินการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. สรุปและรายงานผล												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชาสัมพันธ์/เชิญชวน ให้นักเรียนนักศึกษาเข้ารีบการตรวจสุขภาพ

8.2 ประสานกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสุขภาพ

8.3 ดำเนินโครงการ

8.4 บันทึกภาพกิจกรรม

8.5 รายงานการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	-	**1,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**1,000**	**-**	**1,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ประมาณ 200 คน

10.2 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ประมาณ 150 คน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 39

โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางวราภรณ์ ประทุมโฉม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาภาวะโภชนาการเกินและขาดสารอาหารในเด็กไทย เป็นปัญหาสำคัญที่ควรให้ความสำคัญและทุกคนจะต้องร่วมมือกันเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง สาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กไทยวัยเรียน ผอม เตี้ย อ้วน ส่งผลต่อภาวะไอคิวของเด็กไทยค่อนข้างต่ำกว่าค่ากลางมาตรฐานสากล เพราะพฤติกรรมทางโภชนาการและสุขภาพที่ไม่พึงประสงค์ การกินอาหารไม่ครบ 3 มื้อ กินผัก ผลไม้น้อยลง การบริโภคขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมเพิ่มขึ้น และกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายน้อยลง ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพเด็กไทย การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาที่ช้าไม่เต็มศักยภาพที่ควรจะเป็น ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาจากการบริโภคที่ไม่ถูกหลักโภชนาการของนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความตระหนักและเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและถูกหลักโภชนาการ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีของนักศึกษาต่อไป จำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลในความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ

5.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการและงดเว้นอาหารที่ไม่เหมาะสม

5.3 เพื่อให้จำหน่ายอาหาร ปรุงอาหารที่สด สะอาด ปราศจากสารเคมี และเชื้อโรคต่าง ๆ และส่งเสริมการบริโภคอาหารภายใน วิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักการภารโรง จำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ดำเนินโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ											↔	→
4. สรุปและประเมินผล												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชาสัมพันธ์/เชิญให้ทุกคนรับประทานอาหารในวิทยาลัย

8.2 ประชุมชี้แจงผู้ให้บริการด้านอาหาร (แม่ค้า)

8.3 ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการด้านอาหาร (แม่ค้า) เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก

8.4 ดูแล/ตรวจสอบความสะอาด ณ บริเวณที่ให้บริการ (โรงอาหาร)

8.5 เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก(สำนักงานเทศบาล)เข้าตรวจด้านสุขอนามัยโรงอาหาร

8.6 ประเมินผลการให้บริการ

8.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	**2,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่สด สะอาด ปลอดภัย

10.2 นักศึกษาได้รับประทานอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ

10.3 นักศึกษาสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินผู้รับบริการ

โครงการที่ 40

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนัน ในสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายพิสิฐ โฮ่ลิ่ม
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยปัจจุบันสารเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าไปตามสถานศึกษา การทะเลาวิวาทและการพนัน และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การแก้ปัญหาต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย เริ่มจากนักเรียน นักศึกษา ครอบครัว สถานศึกษา จนกระทั่งถึงชุมชน

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทะเลาวิวาทและการพนัน พร้อมทั้งเป็นคนดี มีคุณภาพ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

งานปกครอง วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนัน ในสถานศึกษาขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการพนัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน และป้องกันตนเองจากยาเสพติด รู้การทะเลาะวิวาท และการพนัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. จำนวน 250 คน

6.1.2 คัดกรองพฤติกรรมหากลุ่มเสี่ยงนักศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. จำนวน 250 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากพิษภัยของยาเสพติดการทะเลาะวิวาทและการพนัน

6.2.2 นักศึกษารู้ถึงโทษและผลเสียของยาเสพติด การทะเลาะวิวาทและการพนัน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔	↔			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ								↔	↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔	↔		
4. ดำเนินการตามต้องการ									↔	↔		
5. ประเมินผลและรายงานผล											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 การคัดกรองพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง

8.2 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

8.3 จัดการอบรม

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,500	2,500	-	-	**5,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**2,500**	**2,500**	**-**	**-**	**5,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 คัดกรองและตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักศึกษา หลักสูตร ปวช.และ ปวส. จำนวน 250 คน

10.2 นักศึกษามีภูมิคุ้มกันและป้องกันตนเองจากยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการพนัน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 41

โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอุดม อึ้งพรหมบัณฑิต
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสังคมของชาติ ประกอบด้วย 1.นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก (การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน) 2.ด้านเศรษฐกิจ (เสริมสร้างด้านเสถียรภาพด้านเศรษฐกิจ) 3.ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต (เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษา) 4.ด้านการสร้างรายได้ 5.ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาแบบองค์รวมประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการผลิตและกำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ไว้ว่าระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันกับนานาประเทศโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วยการจัดให้ครูที่ปรึกษาได้มีการนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษา (Home Room) มีการอบรมและส่งเสริมคุณธรรม ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ความรู้ ให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง การหลีกเลี่ยงและห่างไกลจากสิ่งเสพติด การให้คำปรึกษาแก่นักเรียน-นักศึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นต้น และเพื่อเป็นสายใยแห่งความเอื้ออาทร ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. มีสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room) 100% จากครูที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตร ปวช. 1 จำนวน 200 คน

6.1.2 นักศึกษาหลักสูตร ปวส. จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาร่วมกับนักเรียน และผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนงาน จัดทำโครงการ								↔				
2. ประชุมเตรียมงาน								↔				
3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาทุกแผนกวิชาเพื่อรับการอบรม								↔	↔			
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ								↔	↔			
5. จัดทำเอกสารต่าง ๆ เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินกิจกรรมในโครงการ										↔		
6. ดำเนินงานตามโครงการ									↔	↔	↔	
7. ประเมินผล										↔	↔	↔
8. สรุปผล										↔	↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมโครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room)

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	-	**1,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**1,000**	**-**	**1,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ครูที่ปรึกษาสามารถทำหน้าที่ของครูที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชาของตน

10.2 นักเรียน นักศึกษามีผลการเรียนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนมีสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room) ครบ 100%

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 42

โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอุดม อึ้งพรหมบัณฑิต
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการพิจารณาให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาให้ได้ผล ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายโดยเฉพาะครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา นอกจากนี้ การได้รับข้อมูลที่ถูกต้องก็มีส่วนสำคัญที่จะช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานครูที่ปรึกษาจึงจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวของผู้เรียน รวมทั้งเป็นข้อมูลด้านครอบครัว สังคมและเศรษฐกิจของนักเรียน นักศึกษา เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
   - 5.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
   - 5.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาการมอบทุนการศึกษาของวิทยาลัย
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ปวช., ปวส. ทุกชั้นปี 100 เปอร์เซ็นต์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปัญหาเรื่องส่วนตัว และครอบครัวของนักศึกษาลดลง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีกำลังใจและสมาธิในการเล่าเรียนจนจบหลักสูตร

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนงานจัดทำโครงการ								↔				
2. ประชุมเตรียมงาน								↔				
3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาทุกแผนกวิชาทุกชั้นปี								↔	↔			
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ								↔	↔			
5. จัดทำเอกสารต่าง ๆ เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินกิจกรรมในโครงการ								↔	↔			
6. จัดครูที่รับผิดชอบออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน								↔	↔	↔	↔	
7. ประเมินผล											↔	↔
8. สรุปผล/รายงานผล											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่นงปม.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันฯ	-	-	-	-	**20,000**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**-**	**20,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

10.2 สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 43

โครงการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอุดม อึ้งพรหมบัณฑิต
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในช่วงปี พ.ศ. 2556-2559 รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสังคมของชาติ ประกอบด้วย 1.นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก (การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน) 2.ด้านเศรษฐกิจ (เสริมสร้างด้านเสถียรภาพด้านเศรษฐกิจ) 3.ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต (เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษา) 4.ด้านการสร้างรายได้ 5.ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาแบบองค์รวมประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการผลิตและกำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ไว้ว่าระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันกับนานาประเทศโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งบรายจ่ายอื่น โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา วงเงินงบประมาณ 42,100,000 บาท ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดให้มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อที่จะได้ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน สถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีจึงได้สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการจัดให้มี

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ความรู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดทำแฟ้มสะสมงาม เป็นต้น และเพื่อเป็นสายใยแห่งความเอื้ออาทรระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. มีแฟ้มสะสมงาน 100%

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนมีทักษะในการเก็บสะสมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล คัดเลือก จัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนมีทักษะในการเก็บสะสมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล คัดเลือก จัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนงานจัดทำโครงการ						↔						
2. ประชุมเตรียมงาน						↔						
3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาทุกแผนกวิชาเพื่อรับการอบรม						↔	↔					
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ						↔	↔					
5. จัดทำเอกสารต่าง ๆ เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินกิจกรรมในโครงการ							↔	↔				
6. จัดอบรมโครงการ								↔	↔	↔		
7. ประเมินผล											↔	↔
8. สรุปผล/รายงานผล											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมโครงการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียนนักศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	**2,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ครูที่ปรึกษาสามารถทำหน้าที่ของครูที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชาของตนและเพื่อนร่วมงานได้

10.2 นักเรียน นักศึกษามีผลการเรียนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สังคม ผลการเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

10.4 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ทุกคนเข้าใจวิธีการในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

10.5 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. ทุกคนมีแฟ้มสะสมงานครบ 100%

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 รายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 44

โครงการอาชีวอาสา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้ยุทธศาสตร์คุณธรรม นำความรู้ โดยเน้นเรื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสารู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงให้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ดำเนินโครงการอาชีวอาสา “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถไปบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ โดยกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก ได้สนับสนุนงบประมาณสมทบเป็นค่าอะไหล่ วัสดุอุปกรณ์ และค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนในการดำเนินงานนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน นักศึกษา คือได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ และการฝึกฝนทักษะความชำนาญ ประสบการณ์จริงในสาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ยังช่วยกระตุ้นเตือนให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย บนท้องถนน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่และช่วงเทศกาลสงกรานต์

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน และการป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนนำรถมาใช้บริการตรวจเช็คสภาพ ไม่น้อยกว่า 100 คัน

6.1.2 ครูและนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์เข้าร่วมให้บริการ ไม่น้อยกว่า 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน และประชาชน พึงพอใจและชื่นชมการให้บริการชองครู นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ให้กับประชาชน

6.2.3 นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔			↔						
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔			↔						
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔			↔						
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔		↔	↔					
5. ติดตามการปฏิบัติงาน				↔			↔					
6. สรุปผล				↔			↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3 ดำเนินการให้บริการ

8.4 ประเมินผล

8.5 สรุปผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**150,000**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**-**	**150,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตพิสัยด้านบริการมากยิ่งขึ้น

10.2 ครู – นักเรียน นักศึกษาได้ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนในห้องเรียน ชุมชน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 45

โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันรัฐบาลได้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ และศักยภาพป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นกลไกลสำคัญและแรงผลักดันในการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ มีอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะช่วยลดปัญหาแรงงานด้อยฝีมือ และภาวะบัณฑิตว่างงานที่เกิดจากการผลิตบัณฑิตไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ได้คุณภาพที่สถานประกอบการ และกลุ่มอุตสาหกรรมกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นการดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการรัฐบาลและประชาชนในการสร้างกำลังคนที่มีทักษะและฝีมือ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไทยไปข้างหน้า และใช้กิจกรรมการบริการสังคมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกบริการและจิตอาสา และเน้นการสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกับทุกภาคส่วน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติ และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะฝีมือ และสร้างอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น จากปีการศึกษาที่ผ่านมากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป ที่พร้อมเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้น เนื่องจากมีกำลังและงบประมาณในการสนับสนุน

การฝึกอบรมแต่ละครั้ง แต่ยังมีประชาชนอีกจำนวนมากยังขาดการเข้าถึงการฝึกอบรมด้านวิชาชีพดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่รอยต่อจังหวัดอุดรธานี กว่า 3 แห่ง สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 (ค่ายเสนีย์รณยุทธ์) จังหวัดอุดรธานี แต่พบปัญหาหลักคือเยาวชนส่วนใหญ่มักออกกลางคันหรือพัฒนาสภาพการเป็นนักเรียน เนื่องจากเยาวชนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา และไม่ตระหนักถึงการประกอบสัมมาอาชีพเพื่อหาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว จากการสำรวจพบกว่าเด็กนักเรียน และประชาชนในพื้นที่ซึ่งส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะในด้านอาชีพ ทำให้ขาดโอกาสในการสร้างงานสร้างรายได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและไม่ได้รับค่าตอบแทนเท่าที่ควร ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ให้เป็นไปด้วยความยากลำยากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารีเพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนในพื้นที่ทุรกันดารโดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 3 แห่งของจังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างพร้อมเพรียง อนึ่งเพื่อปฏิบัติถวายงานสนองโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารีในการจัดการศึกษาให้ถั่วถึง และการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดารตามภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกประการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นเย็บปัก ตัดผมชาย ตัดผมหญิง ช่างเชื่อมเบื้องต้นที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

5.2 เพื่อฝึกอบรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้า ตัดผมชาย ตัดผมหญิง ช่างเชื่อมเบื้องต้น ให้กับเด็กนักเรียน ครู และประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

5.3 เพื่อยกระดับและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ประเภทผ้า ทักษะตัดผมชาย ตัดผมหญิง ช่างเชื่อมเบื้องต้น ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ให้เพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ และสามารถจำหน่ายได้จริง

5.4 เพื่อให้นักเรียน และนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ประยุกต์วิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเกิดความชำนาญเป็นแกนนำ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดนทั้ง 3 โรง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

6.1.2 ครู เจ้าหน้าที่ รร.ตชด. เข้าร่วม 20 คน

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยากรแกนนำจิตอาสาจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีและบุคคลภายนอก รวมจำนวน 19 คน (วิทยากร 10 คน และผู้ช่วยวิทยากร 9 คน)

6.1.4 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น จำนวน 20 จำนวน ไม่น้อยกว่า 150 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพจากกระบวนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

6.2.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				↔								
2. แต่งตั้งกรรมการ					↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ						↔						
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔	↔					
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔	↔		
6. สรุปผล											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

โรงเรียนเป้าหมาย	**จำนวนเป้าหมาย**		**วิชาชีพที่ถ่ายทอด**
	นักเรียน ตชด.	**ครู แม่บ้าน และศิษย์เก่า**	
โรงเรียน ตชด. บ้านห้วยเวียงงาม (ระยะเวลา 4 วัน 30 ชั่วโมง)	50	10	1) วิชาตัดผมชาย 2) วิชาตัดผมหญิง 3) วิชาช่างเชื่อมเบื้องต้น 4) วิชาเย็บปักผ้า
โรงเรียน ตชด. บ้านเทพภูเงิน (ระยะเวลา 4 วัน 30 ชั่วโมง)	50	10	1) วิชาตัดผมชาย 2) วิชาตัดผมหญิง 4) วิชาเย็บปักผ้า
โรงเรียน ตชด. บ้านเมืองทอง (ระยะเวลา 4 วัน 30 ชั่วโมง)	50	10	1) วิชาตัดผมชาย 2) วิชาตัดผมหญิง 4) วิชาเย็บปักผ้า
รวม	**150 คน**	**30 คน**	**4 วิชา**

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**230,000**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**-**	**230,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

10.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกรรมฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นในภาพรวมอยู่ในระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10.3 มีจำนวนแกนนำจิตอาสาจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และบุคคลภายนอกไม่น้อยกว่า 30 คน และเกิดการสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

10.4 ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากโครงการ จำนวน 150 ชิ้นงาน

10.5 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 1 เล่ม

10.6 รายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 46

โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทอลชุมชน

กิจกรรม Fix-it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินงานโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทอล พ.ศ. 2563 จำนวน 3 ศูนย์ 1) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโนนยาง (อบต.เก่า) บ้านโนนยาง 2) สำนักงานเทศบาลตำบลอูบมุง บ้านอูบมุง 3) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตำบลหนองวัวซอ ตำบลหนองวัวซอ

ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อยกระดับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนให้เป็นศูนย์ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” และเป็นสื่อสารกลางระหว่างภาครัฐและเอกชน

5.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง/ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนให้เป็นศูนย์ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” จำนวน 3 ศูนย์ได้แก่

6.1.1.1 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ICT ชุมชนบ้านโนนยาง (อบต.เก่า) บ้านโนนยาง

6.1.1.2 สำนักงานเทศบาลตำบลอูบมุง ICT บ้านอูบมุง

6.1.1.3 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ICT ตำบลหนองวัวซอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT มีอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔				
2. แต่งตั้งกรรมการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔			
6. สรุปผล									↔			

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชาชนทั่วไปสามารถนำรถจักรยานยนต์ และรถยนต์ มาตรวจเช็คสภาพได้

8.2 มีบริการตัดผมให้ประชาชนทั่วไปฟรี

8.3 มีบริการนวดผ่อนคลายให้ประชาชนฟรี

8.4 บริการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและแจกแผนที่ให้ผู้เดินทางในช่วงเทศกาลสงกรานต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	30,000	-	**30,000**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**30,000**	**-**	**30,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ได้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนที่ทันสมัย มีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ 3 ศูนย์

10.2 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนมีอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย 3 ศูนย์

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 47

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 ศูนย์ เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์การเกษตร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ อีกทั้งพัฒนาทักษะฝีมือช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องและเครื่องใช้ภายในบ้าน ส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของประเทศ

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นแหล่งให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะโดยสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

5.3 เพื่อสร้างเศรษฐกิจของครอบครัวให้ดีขึ้น โดยการลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน อุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกของชุมชน และกลุ่มอาชีพให้มีความรู้เพื่อการต่อยอดในการพัฒนาด้านต่าง ๆ และยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง

5.5 สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐานให้ชุมชนร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพ ผลผลิตของชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

6.1.2 มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพไม่ต่ำกว่า 20 รายการต่อศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

6.1.3 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนละ 1 รายการ

6.1.4 พัฒนาช่างชุมชน 28 คน ประชาชนได้รับการฝึกอบรมและรับบริการวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน อุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีประสิทธิภาพ ประชาชนลดรายจ่าย

6.2.2 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาระดับทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เพิ่ม

6.2.3 พัฒนาสุขอนามัย พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

6.2.4 นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ เชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔				
2. แต่งตั้งกรรมการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										↔		
6. สรุปผล										↔		

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 หน้าที่ของทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

8.2 หน้าที่ของทีมพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน

8.3 หน้าที่ส่งเสริมสุขอนามัย

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**500,000**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**-**	**500,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 สร้างเครือข่ายพันธมิตร มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

10.2 ประชาชนให้ความร่วมมือ การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ มีช่างชุมชนและผู้รับบริการตามเป้าหมาย

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 48

โครงการสถานศึกษาเฉพาะทาง (ทางการได้ยิน)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธนพัฒน์ อินทะสร้อย
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

กรอบแนวคิดทิศทางการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 24 (2560-2564) ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการจึงเป็นอีกหนึ่งในยุทธศาสตร์ ด้านผู้เรียน คือ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้พิการได้มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประกอบอาชีพมีงานทำ เลี้ยงดูตนเองได้ ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นวิทยาลัย 1 ใน 5 สถานศึกษาที่ได้คัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการจัดการศึกษาเฉพาะทางแก่ผู้พิการทางการได้ยิน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดให้การศึกษาอาชีวศึกษาให้กับผู้พิการเฉพาะทาง (ทางการได้ยิน)

5.2 เพื่อคนพิการได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาด้านอาชีพอย่างเสมอภาคร่วมกับคนปกติ

5.3 เพื่อให้ผู้พิการจบการศึกษาและมีงานทำสามารถเลี้ยงดูตนเองได้ไม่เป็นภาระของสังคม

5.4 เพื่อจัดการศึกษาในโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัยธมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 10 คน

6.1.2 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 10 คน

6.1.3 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้พิการมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพ

6.2.2 ผู้พิการเรียนจบมีงานทำสามารถเลี้ยงตัวเองได้

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
4. จัดทำแผนการเรียนการสอน		↔										
5. จัดการเรียนการสอน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	→
6. จัดหาวัสดุ เอกสาร อุปกรณ์สำหรับผู้พิการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	→
7. ประเมินผลความพึงพอใจ						↔						↔
8. รายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการและขออนุมัติ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3 ประชุมครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.4 จัดทำแผนการเรียนการสอน

8.5 จัดการเรียนการสอน

8.6 จัดหาวัสดุ เอกสาร อุปกรณ์สำหรับผู้พิการ

8.7 ประเมินผลความพึงพอใจ

8.8 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ผู้พิการจบการศึกษาตามสาขาที่ตนเองเรียน

10.2 สื่อการเรียนการสอนและสถานที่สำหรับผู้พิการที่เหมาะสม

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 49

โครงการคู่มือนักเรียนนักศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีนักเรียนสนใจเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาเพื่อชี้แจงข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นให้นักเรียนนักศึกษาทราบและเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการวางตัวให้อยู่ในกรอบของการเป็นนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีในทิศทางเดียวกัน

5. **วัตถุประสงค์**
   - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาวางตัวให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนนักศึกษา
   - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทราบแนวทางในการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดการศึกษา
   - 5.3 เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตร ปวช. 1 จำนวน 200 คน

6.1.2 นักศึกษาหลักสูตร ปวส. จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีจุดมุ่งหมายในการศึกษาตลอดปีการศึกษา

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาอยู่รวมกับเพื่อนในสถานศึกษาโดยไม่แตกต่างด้านคุณภาพชีวิต

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔	↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔	↔	↔					
4. ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔	↔		
6. สรุปผล										↔		

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ออกแบบ รวบรวมข้อมูลและจัดพิมพ์คู่มือนักเรียน นักศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	30,000	-	-	**30,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**30,000**	**-**	**-**	**30,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษาปรับตัวได้ดีกับสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

10.2 นักศึกษามีเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

10.3 นักศึกษาเรียนจบหลักสูตรภายใต้การดูแลที่อบอุ่น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 50

โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนทราบความต้องการความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจะได้ทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

5.3 เพื่อศึกษาปัญหาและหาสาเหตุของการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความช่วยเหลือ แล้วนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช. จำนวน 200 คน

6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวส. จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้คัดสรร,ตรวจสอบการว่างงาน,การสมัครงานได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรม

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔	↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔	↔	↔					
4. ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔	↔		
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										↔	↔	
6. สรุปผล											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรม Goodbye Senior

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	1,000	-	-	**1,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**1,000**	**-**	**-**	**1,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 51

โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตลอดปีการศึกษา มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่เข้ามา ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มาจากหลากหลายสถานศึกษา หลากหลายครอบครัวที่มีความประพฤติและทัศนคติที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องมีการพบปะประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำชี้แนะ และทราบถึงกฎ ระเบียบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้ปกครองคอยสอดส่องดูแลนักศึกษา ให้ศึกษาจนจบหลักสูตรตามที่ตั้งใจไว้ จึงจะต้องดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบ กฎของสถานศึกษา เพื่อสร้างความผูกพันที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครองและนักศึกษา

5.2 เพื่อหาแนวทาง ความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาให้ศึกษาจนจบหลักสูตร

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาใหม่หลักสูตร ปวช., ปวส. จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน

6.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักศึกษา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔	↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔	↔	↔					
4. ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔	↔		
6. สรุปผล										↔		

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

8.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	10,000	-	-	**10,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**10,000**	**-**	**-**	**10,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในสถานศึกษา

10.2 เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 52

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตลอดปีการศึกษา มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งเป็นนักศึกษามาจากหลากหลายสภาพแวดล้อม ซึ่งมีวุฒิภาวะ การศึกษา และทัศนคติที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องมีการแนะนำ ให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกฎ ระเบียบ และหลักสูตรของสถานศึกษา ให้มีความคุ้นเคย ได้ปรับเปลี่ยนแนวความคิด ทัศนคติ และพฤติกรรมไปในทางที่ดี ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสังคมภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงเห็นควรจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกปีการศึกษาขึ้น

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับเปลี่ยนและพัฒนาแนวคิด พฤติกรรมของนักศึกษาในขณะเรียนภายในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข สนุกกับการฝึกทักษะ

5.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบภายในสถานศึกษา

5.3 เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับคณะครูและเพื่อน ๆ นักศึกษาด้วยกัน

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1,500 คน และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและอยู่ร่วมกับเพื่อนในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔	↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔	↔						
4. ดำเนินงานตามโครงการ							↔	↔				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน								↔	↔			
6. สรุปผล									↔			

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	3,000	-	**3,000**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**3,000**	**-**	**3,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษาเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศอย่างน้อย 50% จากจำนวนเป้าหมาย

10.2 นักศึกษาปรับเปลี่ยนแนวความคิดและพฤติกรรม ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 53

โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

นักศึกษา ชั้น ปวช. ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อ หรือประกอบการอาชีพตามสาขาที่เรียนมา ดังนั้น เพื่อช่วยในการตัดสินใจที่ดีของนักศึกษา จึงมีการให้ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ หรือแนะนำข้อมูลในการเลือกตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพ รวมถึงการหางาน และการสมัครงานเพื่อก้าวเข้าสู่โลกอาชีพและใช้วิชาชีพที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ สามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบันได้ เป็นพลเมืองที่ดี และอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการแนะแนวทางการศึกษาต่อ และการเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการหางาน และสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบันได้ เป็นพลเมืองที่ดีและอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตร ปวช.3 จำนวน 120 คน นักศึกษาหลักสูตร ปวส.จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาเข้าใจแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย

6.2.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสมัครงาน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔	↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔	↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ					↔	↔						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน						↔	↔					
6. สรุปผล							↔	↔				

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรม Goodbye Senior

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	5,000	-	-	**5,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษาได้แนวทางการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพทุกคน

10.2 นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการหางาน และสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 54

โครงการแนะแนวเชิงรุก

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อส่งเสริมบุคคลให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ ที่จะให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว บุคลากร ครู – อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ถูกต้องด้านวิชาชีพที่เป็นไปได้ แก่ผู้เรียนด้วยว่า วิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและผู้สนใจทั่วไป

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

5.3 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ให้การแนะแนวเชิงรุกในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 70 ของเขตพื้นที่

6.1.2 บริการจัดกิจกรรมการแนะแนวเชิงรุกอื่น ๆ 2-3 กิจกรรม

6.1.3 รับนักเรียน– นักศึกษาในสาขาต่าง ๆ ได้ไม่น้อยกว่า 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความเต็มใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ มากขึ้น

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งกรรมการ		↔	↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔	↔								
4. ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔	↔	↔	
6. สรุปผล											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดทำของที่ระลึกให้กับทางโรงเรียนที่ออกทำการแนะแนวฯ

8.2 จัดทำของที่ระลึกให้กับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

8.3 ดำเนินการออกแนะแนวฯ ตามโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	40,000	-	**40,000**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**40,000**	**-**	**40,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษาและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาวิชาชีพหลักสูตรต่างๆ ในสถานศึกษามากขึ้น

10.2 นักศึกษาและผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพที่ถูกต้องของสถานศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 55

โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อวิทยาลัย ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานมองเห็นความสำคัญในการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้วิทยาลัยและนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสได้พบเจอและสอบถามข้อมูลเพื่อเข้าศึกษาจ่อในระดับ ปวช. และ ปวส.

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบ กฎของสถานศึกษา เพื่อสร้างความผูกพันที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครองและนักศึกษา

5.2 เพื่อหาแนวทาง ความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาให้ศึกษาจนจบหลักสูตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาใหม่หลักสูตร ปวช., ปวส. จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน

6.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักศึกษา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔										
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔	↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔	↔	↔					
4. ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔	↔		
6. สรุปผล										↔		

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชุมสร้างเครือข่ายแนะแนวศึกษาต่อ (ครูแนะแนวโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่)

8.2 เปิดบ้านพานักเรียนเยี่ยมชมแผนจัดการเรียนการสอน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	-	40,000	-	-	**40,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**40,000**	**-**	**-**	**40,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 นักศึกษาและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ในสถานศึกษามากขึ้น

10.2 นักศึกษาและผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพที่ถูกต้องของสถานศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 56

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
   - ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
   - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ด้วยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่ทันสมัย ไม่เอื้อต่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนนักเรียนทั้งหลักสูตร ปวช., ปวส. และหลักสูตรลดเวลาเรียนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

เพื่อให้สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ปวช., ปวส. และหลักสูตรลดเวลาเรียน ทั้งนักเรียนนักศึกษาปกติและนักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน อีกทั้งยังรองรับนักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษา 2564 นี้ด้วย

5. **วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์

5.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนปกติและบกพร่องทางการได้ยิน

5.3 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ RAM DDR 3 ขนาด 4 GB จำนวน 20 แผง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียน

6.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักศึกษา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. วางแผนกิจกรรม	↔											
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	↔										
3. ประชุมปรึกษาเพื่อดำเนินงาน		↔	↔									
4. ดำเนินการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔			
5. สรุปและรายงานผล										↔	↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ติดตั้ง RAM เพิ่มในเครื่องคอมพิวเตอร์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	40,000	-	**40,000**
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	**-**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**40,000**	**-**	**40,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

10.1 ได้ DDR3 RAM จำนวน 20 ตัว

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 รูปเล่มโครงการ

11.2 เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการที่ 57

โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนัฏพร สรรพอาษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2553

5.2 เพื่อให้ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทและทำหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2553

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ทุกฝ่ายร่วมแรงร่วมใจการทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)											
	พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
(P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ติดต่อประสานงานและรับสมัคร คณะกรรมการ		↔	↔									
(D) 3. ดำเนินการคัดเลือก คณะกรรมการ			↔									
4. จัดประชุมคณะกรรมการ				↔								↔
(C) 5. สรุปรายงานการประชุม						↔						
(A) 6. นำผลการประเมินมาใช้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา							↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ติดตั้ง RAM เพิ่มในเครื่องคอมพิวเตอร์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				**รวม**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	**-**
2. ปวส.	-	-	-	-	**-**
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	**-**
4. รายได้สถานศึกษา	16,000	20,000	-	-	**36,000**
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	**-**
6. อุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	**-**
7. รายจ่ายอื่น งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	**-**
รวมทั้งสิ้น	**16,000**	**20,000**	**-**	**-**	**36,000**

10. ผลที่คาดว่าได้รับ

-

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		**4,531,900**		**197,000**	**2,083,800**	**296,000**	**10,000**	**85,000**	**302,500**	**269,000**	**620,500**	**288,000**	**301,100**	**79,000**	**4,531,900**
1	**งานตามภาระงานประจำ**		2,343,600			1,900,000	200,000				100,000			143,600		2,343,600
1.1	**งบดำเนินงาน**															
1.2	**งบลงทุน**		2,343,600			1,900,000	200,000				100,000			143,600		2,343,600
	- ค่าครุภัณฑ์	งานพัสดุ	2,343,600	←		1,900,000	200,000				100,000			143,600	→	**2,343,600**
	- ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง															
2	**โครงการตามภาระงานสถานศึกษา**		1,069,300		197,000	183,800	22,000	10,000	85,000	152,500	169,000	90,500	8,000	92,500	59,000	1,069,300
2.1	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	2,000			←			2,000		→					**2,000**
2.2	โครงการการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบ V-NET	งานวัดผลฯ	1,000			←		1,000	→							**1,000**
2.3	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ (English Week)	งานวิทยบริการฯ	3,000	←		3,000	→									**3,000**
2.4	โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	งานอาชีวศึกษาฯ	3,000	←								3,000			→	**3,000**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
2.5	โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล	งานวิทยบริการฯ	3,000							1,500				1,500		3,000
2.6	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	2,000		2,000											2,000
2.7	โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2564	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	3,000					3,000								3,000
2.8	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประจำปี 2564	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	3,000									3,000				3,000
2.9	โครงการการขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	3,000										3,000			3,000
2.10	โครงการการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปี 2564	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	1,000							1,000						1,000
2.11	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ Coding	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	110,800			110,800										110,800
2.12	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร	งานวิทยบริการฯ	3,000												3,000	3,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
2.13	โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2563	งานประกันฯ	5,000								5,000					5,000
2.14	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	งานวางแผนฯ	5,000		5,000											5,000
2.15	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.	งานความร่วมมือ	3,000										3,000			3,000
2.16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	งานวิจัยฯ	8,000						8,000							8,000
2.17	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตประจำอาคารเรียน และปฏิบัติการ	งานศูนย์ข้อมูลฯ	100,000							100,000						100,000
2.18	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อความเป็น Smart College	งานศูนย์ข้อมูลฯ	5,000						5,000							5,000
2.19	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช., ปวส., วิชาชีพระยะสั้น	งานทะเบียน	30,000					30,000								30,000
2.20	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาและบุคลากร	งานทะเบียน	38,500									38,500				38,500
2.21	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีประจำปีงบประมาณ 2564	งานบุคลากร	45,000			30,000				15,000						45,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
2.22	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิรูปด้านการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา	งานบุคลากร	300,000		150,000						150,000					300,000
2.23	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	งานกิจกรรมฯ	30,000												30,000	30,000
2.24	โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	งานกิจกรรมฯ	40,000											40,000		40,000
2.25	โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	งานกิจกรรมฯ	10,000											10,000		10,000
2.26	โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดีงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	20,000												20,000	20,000
2.27	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	งานกิจกรรมฯ	1,000									1,000				1,000
2.28	โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	งานกิจกรรมฯ	1,000					1,000								1,000
2.29	โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	งานกิจกรรมฯ	4,000											4,000		4,000
2.30	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	งานกิจกรรมฯ	2,000				2,000									2,000
2.31	โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ	งานกิจกรรมฯ	3,000												3,000	3,000
2.32	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	งานกิจกรรมฯ	5,000							5,000						5,000
2.33	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	งานกิจกรรมฯ	40,000									40,000				40,000
2.34	โครงการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	20,000				20,000									20,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
2.35	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี	งานสวัสดิการฯ	1,000								1,000					1,000
2.36	โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	งานสวัสดิการฯ	2,000										2,000			2,000
2.37	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนันในสถานศึกษา	งานปกครอง	5,000									5,000				5,000
2.38	โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา (Home Room)	งานครูที่ปรึกษา	1,000											1,000		1,000
2.39	โครงการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	2,000												2,000	2,000
2.40	โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนวฯ	30,000							30,000						30,000
2.41	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ	1,000												1,000	1,000
2.42	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	งานแนะแนวฯ	10,000								10,000					10,000
2.43	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น	งานแนะแนวฯ	3,000								3,000					3,000
2.44	โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)	งานแนะแนวฯ	5,000					5,000								5,000
2.45	โครงการแนะแนวเชิงรุก	งานแนะแนวฯ	40,000			40,000										40,000
2.46	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	งานแนะแนวฯ	40,000						40,000							40,000
2.47	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	40,000		40,000											40,000
2.48	โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	งานบุคลากร	36,000											36,000		36,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
3	**โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ**		1,119,000				74,000			150,000		530,000	280,000	65,000	20,000	1,119,000
3.1	โครงการปรับปรุงห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	50,000										50,000			**50,000**
3.2	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564	งานวิจัยฯ	74,000				74,000									**74,000**
3.3	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	65,000											65,000		**65,000**
3.4	โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	20,000												20,000	**20,000**
3.5	โครงการอาชีวอาสา	งานโครงการพิเศษฯ	150,000							150,000						**150,000**
3.6	โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	งานโครงการพิเศษฯ	230,000										230,000			**230,000**
3.7	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทอลชุมชน Fix it Center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	งานโครงการพิเศษฯ	30,000									30,000				**30,000**
3.8	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	งานโครงการพิเศษฯ	500,000									500,000				**500,000**

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 : 204

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
3.9	โครงการสถานศึกษาเฉพาะทาง (ทางการได้ยิน)	งานโครงการพิเศษฯ		←											→	
4	**โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)**															

3.5 สรุปรายละเอียดงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.5.1 รายละเอียดงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการประกอบอาหาร	1 ชุด	1,900,000	1,900,000	
	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ตำบลหมากแข้ง				
	อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี				
รวม				**1,900,000**	

3.5.2 รายละเอียดงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์

ขอซื้อด้วยเงินรายได้

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

(ซื้อครุภัณฑ์ตามโครงการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ Coding				
1	เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบแขวน	2 ตัว	55,400	110,800	
	(ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู				
				110,800	
	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตประจำอาคารเรียน และปฏิบัติการ				
2	อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ต	10 ตัว	10,000	100,000	
	รองรับไม่น้อยกว่า 100 Client				
				100,000	
รวมทั้งสิ้น				**210,800**	

3.5.3 รายละเอียดงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์

ขอซื้อด้วยเงินรายได้

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

(ซื้อครุภัณฑ์พัฒนาแผนก/งาน)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	<u>แผนกวิชาช่างยนต์</u>				
1	เวอร์เนียคาลิปเปอร์ 0.02 มม.	5 อัน	2,200	11,000	
2	เวอร์เนียคาลิปเปอร์ 0.05 มม.	5 อัน	2,200	11,000	
3	มัลติมิเตอร์ชนิดเข็ม	5 อัน	1,950	9,750	
4	ดิจิตอลมิเตอร์แบบมือถือ	5 อัน	1,650	8,250	
				40,000	
	<u>แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์</u>				
5	ดิจิตอลออสซิลโลสโคปขนาด 100 MHz	5 เครื่อง	10,000	50,000	
				50,000	
	<u>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</u>				
6	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก	2 ตัว	5,000	10,000	
				10,000	
	<u>งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</u>				
7	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one	1 เครื่อง	25,000	25,000	
				25,000	
	<u>งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</u>				
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	16,000	16,000	
9	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	4,500	4,500	
10	โต๊ะทำงาน	2 ตัว	4,400	8,800	
11	เก้าอี้สำนักงาน	2 ตัว	1,500	3,000	
12	ตู้บานเลื่อนกระจก	2 ตัว	6,500	13,000	
				45,300	

3.6.2 รายละเอียดงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	<u>งานทะเบียน</u>				
13	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก	2 ตัว	5,000	10,000	
				10,000	
	<u>งานการเงิน</u>				
14	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก	4 ตัว	5,000	20,000	
				20,000	
	<u>งานครูที่ปรึกษา</u>				
15	โต๊ะทำงานเหล็กเข้ามุมพร้อมกระจก	1 ตัว	7,500	7,500	
				7,500	
	<u>งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา</u>				
16	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one	1 เครื่อง	25,000	25,000	
				25,000	
รวมทั้งสิ้น				**232,800**	

คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
ที่ ๔๑๗ ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** ประกอบด้วย

๑.๑	นายธีรภัทร์	ไชยสัตย์	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายอุดม	อินต๊ะวัย	กรรมการ
๑.๓	นายสนั่น	มูลสาร	กรรมการ
๑.๔	นายวิชิต	ธรรมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. **คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน** ประกอบด้วย

๒.๑	นายวิชิต	ธรรมฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายพรชัย	ศรีนาค	กรรมการ
๒.๓	นายวุฒิชัย	ศรีสุวอ	กรรมการ
๒.๔	นายบุญสนอง	สีมืด	กรรมการ
๒.๕	นายหรรษา	เสริฐผล	กรรมการ
๒.๖	นายกฤษฎา	เสนาเจริญ	กรรมการ
๒.๗	นายจีระเดช	สิงคลีประภา	กรรมการ
๒.๘	นายสันทนา	สงครินทร์	กรรมการ
๒.๙	นางวารุณี	สมศรีโย	กรรมการ
๒.๑๐	นายพงษ์ศักดิ์	ชาญณรงค์	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวนัฏพร	สรรพอาษา	กรรมการ
๒.๑๒	นายอนนท์	บุญช่วยเหลือ	กรรมการ
๒.๑๓	นายสมนึก	อุ่นแก้ว	กรรมการ
๒.๑๔	นายวิสาขะ	เรืองปัญญา	กรรมการ
๒.๑๕	นางสุวารี	ติยารัชกุล	กรรมการ
๒.๑๖	นางนวลนภา	ริมโพธิ์เงิน	กรรมการ
๒.๑๗	นางวราภรณ์	ประทุมโฉม	กรรมการ

๒.๑๘	นายโกวิทย์	เหล่าโยธี	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวทัศนวรรณ	คงสมบัติ	กรรมการ
๒.๒๐	นางเกษร	ครองยุทธ	กรรมการ
๒.๒๑	นายอภิสิทธิ์	โรมเมือง	กรรมการ
๒.๒๒	นายอัคเดช	พิสัยสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๒๓	นางพิมพ์	พิมพ์ชนกธาดา	กรรมการ
๒.๒๔	นายธนพัฒน์	อินทะสร้อย	กรรมการ
๒.๒๕	นายอภิรักษ์	ทองดี	กรรมการ
๒.๒๖	นายอุดม	อึ้งพรหมบัณฑิต	กรรมการ
๒.๒๗	นายพิสิฐ	โฮลิ่ม	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวพัชรี	บุญมี	กรรมการ
๒.๒๙	นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการ
๒.๓๐	นางสาวกนกลักษณ์	มูลอามาตย์	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวอภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวนีรนุช	เดชะ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสุนิสา	ศรีเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔	นางพัชรี	ลีปรีชานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕	นางภัทรภรณ์	อิงสุรารักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานในฝ่าย/งาน/แผนก เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร และผนึกกำลังในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๒. ศึกษารายละเอียด และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหาครุภัณฑ์ การจัดสรรงบประมาณการศึกษา ทั้งงานปกติ งานสนองนโยบาย และงานพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ศึกษาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางเพื่อให้การจัดการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. รวบรวมข้อมูลดังกล่าว ที่สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของสถานศึกษาเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายธีรภัทร์ ไชย์สัตย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

คณะผู้จัดทำ

1.	นายธีรภัทร์	ไชยสัตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
2.	นายวิชิต	ธรรมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3.	นางวิมล	แถมเงิน	ที่ปรึกษางานวางแผนและงบประมาณ
4.	นางสุนิสา	ศรีเจริญ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
5.	นางพัชรี	ลีปรีชานนท์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
6.	นางภัทรภรณ์	อิงสุรารักษ์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

****

๑๓๗ ถ.อำเภอ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐
โทร. ๐๔๒-๒๒๑๑๗๐ โทรสาร. ๐๔๒-๒๔๑๙๑๑
e-mail : udonthani๐๘@vec.mail.go.th