

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ภายใต้โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC) ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ เพื่อสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี ในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data เพื่อสร้างสมดุล Demand & Supply กำลังคนในพื้นที่ เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาของหน่วยงานทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาทวิภาคี การฝึกอาชีพ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เชื่อมโยงการทำงาน ของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพ เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี สามารถนำผลลัพธ์การเรียนรู้และมวลประสบการณ์สู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ตอบโจทย์ความต้องการและทิศทางการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ ต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ในงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลง หรือ อาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.5 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เชื่อมโยงการรับรองมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา และการเข้าสู่โลกอาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.6 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ อย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน สอดคล้องความต้องการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ ตลอดจนมีความสามารถในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.8 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้