



Udonthani Polytechnic College

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 นี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ (1 ประเด็นพิจารณา)

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (2 ประเด็นพิจารณา)

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3 ประเด็นพิจารณา)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (2 ประเด็นพิจารณา)

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (6 ประเด็นพิจารณา)

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ (5 ประเด็นพิจารณา)

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (1 ประเด็นพิจารณา)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3 ประเด็นพิจารณา)

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (1 ประเด็นพิจารณา)

รายงานการประเมินคุณภาพภายในฉบับนี้ เนื้อหาแบ่งออกเป็น 6 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

ที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

คำชี้แจง

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย สารสำคัญ ดังนี้

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวกับ
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 1.2 จุดเด่นจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน
 - 1.3 จุดที่ควรพัฒนาจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน
 - 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล
 - 2.1 ข้อมูลทั่วไป
 - 2.2 ข้อมูลด้านผู้เรียน
 - 2.3 ข้อมูลด้านบุคลากร
 - 2.4 ข้อมูลด้านหลักสูตร
 - 2.5 ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน
 - 2.6 ข้อมูลด้านการบริหารสถานศึกษา
 - 2.7 ข้อมูลด้านความร่วมมือ
 - 2.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
 - 2.9 ข้อมูลด้านงบประมาณ
 - 2.10 ข้อมูลรางวัลของสถานศึกษา
 - 2.11 ข้อมูลรางวัลของบุคลากร
 - 2.12 ข้อมูลรางวัลของผู้เรียน
 - 2.13 ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย
 - 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน (25 ประเด็นพิจารณา)

4. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลการประเมินด้านความรู้

4.1.2 ผลการประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

4.1.3 ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลการประเมินด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4.2.2 ผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4.2.3 ผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ

4.2.4 ผลการประเมินด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลการประเมินด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.2 ผลการประเมินด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
ได้ระดับคะแนน 94.85

6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีไม่ได้รับการกำหนดประเด็นเพิ่มเติม

7. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	40
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	63
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	68
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	69

ภาคผนวก

- (ก) ประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2565
- (ข) คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ที่ 137/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (ปรับปรุง ครั้งที่ 2)

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	63
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	64
ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	66
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม	67

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2511 มีเนื้อที่ 20 ไร่ 96 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 137 ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีบุคลากร รวม 75 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 5 คน ครูผู้สอน 41 คน และบุคลากรทางการศึกษา 29 คน จัดการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น ปัจจุบัน รุ่นที่ 132 และจัดการศึกษาในระดับ ปวช. จำนวน 6 สาขาวิชา และระดับ ปวส. 4 สาขาวิชา แยกเป็นระดับ ปวช. 203 คน ระดับ ปวส. 58 คน (นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 33 คน) และหลักสูตรระยะสั้น 6,945 คน

ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คือมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี พุทธศักราช 2565 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็น 94.85 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สามารถสรุปสาระสำคัญได้ 4 ประเด็น ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา 2565 การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา 2565

1.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา จำนวน 3 ด้าน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ด้าน มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ด้าน ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษาได้ คะแนนเฉลี่ยรวม 94.85 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตารางที่ 1.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน ประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละประเด็น				รวมเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
	1	2	3	4			
1	100	92	89.47		94.55	ยอดเยี่ยม	
2	100	100	90.77	100	97.07	ยอดเยี่ยม	
3	91.11	80			88.33	ยอดเยี่ยม	
รวม					94.85	ยอดเยี่ยม	

ตารางที่ 1.2 สรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามรายชื่อ มาตรฐานและภาพรวม

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ปวช. , ปวส.		การฝึกอบรมวิชาชีพ	
		ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
1. คุณ ลักษณะ ของผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึง ประสงค์	1.1 ด้านความรู้	100	ยอดเยี่ยม		
	1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม		
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม
	1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพ อิสระ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	89.47	ยอดเยี่ยม	89.47	ยอดเยี่ยม
	1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
	1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	ดีเลิศ	3	ดี
	1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	รวมมาตรฐานที่ 1	94.55	ยอดเยี่ยม	94.55	ยอดเยี่ยม
2. การ จัดการ อาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
	2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ การไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 1.2 สรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามรายชื่อ รายการด้านและภาพรวม
(ต่อ)

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ปวช. , ปวส.		การฝึกอบรมวิชาชีพ	
		ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
	2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	90.77	ยอดเยี่ยม	90.77	ยอดเยี่ยม
	2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	ปานกลาง	2	ปานกลาง
	2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การใช้งานด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100	ยอดเยี่ยม		
	2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี	5	ยอดเยี่ยม		
	รวมมาตรฐานที่ 2	97.07	ยอดเยี่ยม		
3. การสร้าง สังคมแห่ง การเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	91.11	ยอดเยี่ยม	91.11	ยอดเยี่ยม
	3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	3	ดี	3	ดี
	3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	80	ยอดเยี่ยม		
	3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4	ดีเลิศ		
	รวมมาตรฐานที่ 3	88.33	ยอดเยี่ยม	88.33	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมของสถานศึกษา		94.85	ยอดเยี่ยม	94.85	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 1.1-1.2 สรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

1) ระดับประเด็นการประเมิน

มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม 9 ประเด็นการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2) ระดับมาตรฐาน

มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 3 มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100.00

3) ระดับคุณภาพรวมของสถานศึกษา

มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 94.85 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน) ได้คะแนน 94.85 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน) อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก เช่น สถานประกอบการ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้การยอมรับ ชื่นชมที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

1.2 จุดเด่น

1.2.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการพัฒนาผู้ประกอบการและประกอบอาชีพ อาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ 5 ดาว

1.2.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.2.3 ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2.4 ครูผู้สอนในสถานศึกษามีคุณวุฒิตรงตามสาขา ทำแผนการเรียนรู้ครบทุกวิชา แผนการสอนมีการสอดแทรกสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

1.2.5 ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.2.6 สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน บริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1.3.1 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการระบบ
- 1.3.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 1.3.4 การจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน
- 1.3.5 การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- 1.4.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อเข้าร่วมการประกวดหรือเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 1.4.3 เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ จัดหาครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 1.4.4 พัฒนาวิธีการติดตามการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู และผู้เรียน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ ได้มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สนองความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้” ได้มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและนโยบายรัฐบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดความมั่นใจ เชื่อใจ และนำมาซึ่งคุณภาพการศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการได้ โดยการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการวางแผนและกระบวนการจัดการในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร ผู้ปกครองจึงมีความเชื่อมั่นได้ว่าวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ในรอบ 10 ปี คือ พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2560

2.2 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่ได้มาตรฐาน ได้รับรางวัลผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ระดับ 5 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ที่ผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ มีภาวะเป็นความเป็นผู้นำ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความริเริ่ม สามารถบอกทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจตัดสินใจในงานด้านต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ของโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2.4 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นองค์กรที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการประกวดแข่งขัน จนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การประดิษฐ์คิดค้น

สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในทางวิชาการและวิชาชีพกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

2.5 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีมีการอบรมสั่งสอน การดูแลเอาใจใส่นักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ซึ่งเป็นการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองโดยตรงและใกล้ชิด ก่อให้เกิดความไว้วางใจ และเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.6 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีการประสานการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในการ พัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะความสามารถมี บุคลิกภาพตามที่ชุมชนคาดหวัง และเติบโตเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของชุมชน และสืบสานภาระหน้าที่ใน การพัฒนาชุมชนของตนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพ และรองรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศอันมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ และตัวชี้วัดที่ครอบคลุม กระบวนการในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายและเป็นประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดคือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ดังนี้

3.1 การจัดตั้งศูนย์การทำทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

3.2 การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ สู้่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยมีการจัดการ เรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

3.3 การจัดอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี โดยในหลักสูตร ปวส. ของสถานศึกษาเป็นการจัดการเรียน การสอนในระบบทวิภาคี

3.4 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้าน อาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

3.5 การผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ 1)ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทาง ปัญญา 2) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ด้านสมรรถนะอาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงรวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

3.6 การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนถึง ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

“โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการประจำปีงบประมาณ 2565”

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมพัฒนา SMEs โดยถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาวด้านการสร้างผู้ประกอบการใหม่ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs ทั้งรายใหม่และรายเดิมสามารถดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้าช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอันจะทำให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจและฐานภาษีที่กว้างขึ้นสามารถสร้างรายได้เพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป ในอดีตที่ผ่านมาผู้ที่มีการศึกษาสูงมักมุ่งประกอบอาชีพรับเงินเดือนเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง ในขณะที่ผู้ที่มีการศึกษาไม่สูงนัก มักประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการซึ่งมักจะมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอที่จะบริหารจัดการและปรับปรุงพัฒนากิจการให้มีขีดความสามารถเพียงพอที่จะแข่งขันได้ภายใต้ระบบการค้าเสรียุคใหม่กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว จึงต้องมุ่งสร้างผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้มีประสบการณ์มีความรู้ความสามารถเพื่อก้าวเข้ามาเป็นผู้ประกอบการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่เป็นหัวใจสำคัญในการสร้างธุรกิจใหม่ ๆ ขึ้นในระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโต และมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นตามลำดับ ซึ่งจะทำให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถฟื้นตัวและมีภูมิคุ้มกันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งแนวโน้มของโลกในอนาคตการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยีจะอำนวยความสะดวกต่อวิถีชีวิตและอาชีพใหม่ การประกอบธุรกิจ SMEs จะเป็นธุรกิจสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพดำเนินการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลข้างต้น โดยเชื่อมโยงการทำงานเชิงบูรณาการกับหน่วยงานสถานประกอบการ หรือศิษย์เก่า นำประสบการณ์จากการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรนับตั้งแต่การสร้างทักษะประสบการณ์อาชีพเชื่อมโยงแหล่งทุนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้สามารถก่อตั้งกิจการได้สำเร็จและดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องเป็นแหล่งจ้างงานและสร้างรายได้แก่ประเทศต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และพันธกิจของวิทยาลัยจึงเห็นควรที่จะจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน การศึกษาดูงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาธุรกิจของผู้เรียน และส่งเสริมการทำธุรกิจของผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจให้นักเรียน นักศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดออนไลน์ การจำหน่ายสินค้าบนแพลตฟอร์มทางการค้าต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษา

2.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจของตนเองในอนาคตได้

3. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพหรือความสนใจเฉพาะตนต่อยอดในสู่เชิงพาณิชย์สร้างรายได้และอาชีพทั้งในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาทักษะทางอาชีพ (Up-Skill) (Re-Skill) (New-Skill) และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนและประชาชน ให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายย่อยในระดับพื้นที่ โดยผ่านกระบวนการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 จัดอบรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน การวางแผนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เชิญวิทยากร ชี้แจงมือปฏิบัติประชาสัมพันธ์โครงการ กำหนดการฝึกอบรม

3.2 ประกวดแผนธุรกิจ การอบรมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี อบรมการเขียนแผนธุรกิจ การจัดการประกวดเขียนแผนธุรกิจ และการมอบรางวัล

3.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือสถานศึกษาการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมนักเรียนนักศึกษาไปศึกษาดูงานนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน เข้าศึกษาดูงาน

3.4 ประเมินและสรุปผลโครงการ

4. ผลการดำเนินงาน

ผลจากการนำแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการสู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ปรากฏผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในเชิงประจักษ์ผลงานเป็นที่ประจักษ์ในผลการประเมินในระดับชาติดังนี้

ข้อมูลการได้รับรางวัลผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ

ที่	รอบการประเมิน ปีการศึกษา	ผลการประเมินระดับชาติ	หมายเหตุ
1	2556	5 ดาว	
2	2557	5 ดาว	
3	2558	5 ดาว	
4	2559	4 ดาว	
5	2660	5 ดาว	
6	2561	4 ดาว	
7	2564	5 ดาว	

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 ผู้ร่วมโครงการมีความรู้และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 ผู้ร่วมโครงการนำความรู้ประสบการณ์ไปปรับใช้กับธุรกิจของตนเองได้
- 5.3 มีผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี 137 ถนนอำเภอดำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

โทรศัพท์ 0-4222-1170 โทรสาร 0-4224-1911

E-mail Saraban@uptech.ac.th Website www.uptech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ตั้งอยู่เลขที่ 137 ถนนอำเภอดำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ประมาณ 20 ไร่ 96 ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ดินของวิทยาลัยครูอุดรธานี ดำเนินการก่อสร้างครั้งแรกด้วยเงินงบประมาณ ปี 2511 ซึ่งเป็นโรงเรียนสารพัดช่างแห่งแรกที่จัดตั้งขึ้นในส่วนภูมิภาค เปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2512 และในปีการศึกษา 2528 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทโรงเรียนสารพัดช่างและศูนย์ฝึกวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา และเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศปรับปรุงโรงเรียนสารพัดช่างเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างมาจวบจนปัจจุบัน ผลิदनักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปกต) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ทวิภาคี)

ปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2558 นายธีรพงษ์ หัสกัน นักศึกษาแผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ (3 ปีต่อเนื่องภายใน 10 ปี)

ปีการศึกษา 2563 ได้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชา

ดิจิทัลกราฟิก มีการรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าเรียนเป็นปีแรก เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ
ปีการศึกษา 2565 ได้รับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าเรียนเพิ่ม 1 สาขา คือ หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

การจัดการศึกษา

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.1.1 สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์ (ระบบทวิศึกษา)
- สาขางานยานยนต์ (ระบบทวิภาคี)

1.1.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ระบบทวิศึกษา)

1.1.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบทวิศึกษา)

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี (ระบบทวิศึกษา)

1.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบทวิศึกษา)

1.4 ประเภทวิชาศิลปกรรม

1.4.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก (ระบบทวิศึกษา)

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ระบบทวิภาคี)

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

2.1.1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2.1.2 สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

2.3 ประเภทวิชาศิลปกรรม

2.3.1 สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

- สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ระบบปกติ)

3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

3.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

3.1.1 แผนกวิชาช่างยนต์

3.1.2 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

3.1.3 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

3.1.4 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

3.1.5 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

3.2 ประเภทวิชาคหกรรม

3.2.1 แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

3.2.2 แผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม

3.2.3 แผนกวิชาอาหาร-ขนม

3.3 ประเภทวิชาศิลปกรรม

3.3.1 แผนกวิชาศิลปะประดิษฐ์

3.3.2 แผนกวิชาหัตถเวชกรรมไทย

3.3.3 แผนกวิชาผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง

3.3.4 แผนกวิชาช่างศิลป์และเขียนแบบโฆษณา

3.3.5 แผนกวิชาดนตรี

3.4 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

3.4.1 แผนกวิชาการบัญชี-พิมพ์ดีด

3.4.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3.4.3 แผนกวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

สภาพชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานีเป็นศูนย์กลางหน่วยงานราชการภูมิภาค การค้า การพาณิชย์ การขนส่งทางบก และอากาศ ครอบคลุมตำบลหมากแข้งทั้งตำบล เทศบาลนครอุดรธานีตั้งอยู่ในเขตของอำเภอเมืองอุดรธานี ครอบคลุมพื้นที่ 47.70 ตารางกิโลเมตร ในเขตเทศบาลนครอุดรธานีครอบคลุมพื้นที่ 1 ได้แก่ ตำบลหมากแข้ง ประกอบด้วย 104 ชุมชน มีประชากรจำนวน 130,274 คน

มีสถานศึกษาสังกัดอุดมศึกษา จำนวน 2 แห่ง สถานบันอาชีวศึกษาภาครัฐ จำนวน 3 แห่ง และสถานบันอาชีวศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร จำนวน 12 แห่ง โรงเรียนมัธยม สพม. จำนวน 3 แห่ง โรงเรียนปทุม สพ. จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนเอกชน จำนวน 6 แห่ง

สภาพเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจสำคัญของอุดรธานี คือ การค้าปลีก-ส่ง, เกษตรกรรม, การบริการ, อสังหาริมทรัพย์ และอุตสาหกรรม โดยมีนิคมอุตสาหกรรมอันดับที่ 56 ของประเทศ และมีสนามบินศักยภาพสูง มีเที่ยวบินขึ้นลงรับส่งผู้โดยสารมากที่สุดในภาคอีสาน ถือว่าเป็นฐานการคมนาคมขนส่งออกทางอากาศ เชื่อมโยงไปสู่กลุ่มประเทศอินโดจีนและเป็นจุดแรกในการกระจายสินค้าไปยังภูมิภาคใกล้เคียงและประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง เป็นศูนย์กลางของการเงินและการค้ากับประเทศลาว ประเทศจีน และประเทศเวียดนาม

ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GDP) ของจังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2561 อยู่ที่ 111,635 ล้านบาท เป็นอันดับ 5 ของภาคอีสาน รองจากจังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา เลย หนองคาย และเป็นอันดับ 54 ของประเทศ ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 88,194 บาท สูงกว่าภาคอีสานเฉลี่ยที่ 83,856 ต่อคนต่อปี โดยจีดีพีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่องจากการขยายตัวของการค้า การลงทุน การผลิต และการบริการ; ที่มา สภาพัฒฯ (TerraBKK)

ย่านการค้าที่สำคัญ คือ ย่านห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลพลาซาอุดรธานี, ยูดีทาว์น, ย่านถนนทองใหญ่-ถนนประจักษ์ศิลปาคม, ย่านถนนนิตโยหรือถนนโพศรีตลาดเมืองทอง, ย่านวงเวียนห้าแยกน้ำพุ, ย่านวงเวียนหอนาฬิกา, ย่านถนนมิตรภาพ (ช่วงเลียงเมือง อุดรธานี-หนองคาย), ย่านถนนมิตรภาพ (ช่วงเลียงเมือง อุดรธานี-ขอนแก่น), ย่านถนนบุญยาวหาร (เลียงเมือง ช่วงอุดรธานี-หนองบัวลำภู)

สภาพสังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี อยู่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี เขตชุมชนบ้านจิก ตั้งอยู่ที่เลขที่ 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สภาพชุมชนเป็นบ้านพักอาศัย หอพัก โรงแรม ร้านอาหาร สถานศึกษา เป็นชุมชนในเมืองที่เป็นย่านเศรษฐกิจที่สำคัญแห่งหนึ่งในจังหวัดอุดรธานี เส้นทางสัญจรที่สำคัญใกล้กับที่ตั้งวิทยาลัย คือ ขอยจินตคาม ที่มีประชากรอาศัยในชุมชนอยู่เป็นจำนวนมาก มีร้านอาหารที่ขึ้นชื่อของจังหวัดอุดรธานี เช่น ส้มตำเจ๊ไก่ ส้มตำแว้ว ร้านอาหารแม่หย่า ก๋วยเตี๋ยวต้มยำ ไส้กรอกกระเทียมสด และอื่นๆ อีกมากมาย มีสถานที่สำคัญที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชนคือศาลเจ้าแม่ทับทิม วัดทิพย์สันติวัน และวัดทิพย์รัตนมิตร(วัดบ้านจิก) ซึ่งเป็นวัดที่มีความเก่าแก่และมีประวัติมายาวนาน และตั้งใกล้สถานศึกษาที่สำคัญของจังหวัดอุดรธานี คือ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง โรงเรียนโปลีเทคนิคอุดรธานี โรงเรียนช่างกลอุดรธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	199	91	45.73
ปวส.2	63	47	74.60
รวม	262	138	52.67

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	203	137	67.49
ปวส.2	20	19	95.00
รวม	223	156	69.96

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	30	28	30
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-
พนักงานราชการครู	4	4	4
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	7	5	7
เจ้าหน้าที่	17	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	11	-	-
รวม ครู	41	37	41
รวมทั้งสิ้น	75	37	41

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขา วิชา)
อุตสาหกรรม	3	2	5
พาณิชยกรรม	1	1	2
ศิลปกรรม	1	1	2
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	0	1
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	0	0	0
อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	4	10

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	10

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	639040.00
งบดำเนินงาน	19603668.19
งบลงทุน	6941600.46
งบเงินอุดหนุน	6967393.00
งบรายจ่ายอื่น	12172167.00
รวมทั้งสิ้น	46323868.65

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทำเป็น ประกอบอาชีพได้ (CAN DO CAN GET A JOB)

อัตลักษณ์

ทักษะเด่น เน้นประกอบอาชีพ

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น และสร้างงานสร้างอาชีพ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ ได้มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา สนองความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และ ฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และด้วยโอกาส การเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์เทียบโอนหน่วยกิต และศูนย์อบรมคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะในหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะที่ตอบสนองตลาดแรงงานในชุมชน
3. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในตลาดแรงงานของภูมิภาค
4. บุคลากรทุกระดับมีความสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
6. เพื่อลดต้นทุนและขยายโอกาสทางการค้าและบริการ
7. เพื่อจัดการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้ประชาชนทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
8. มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) เพิ่มมากขึ้น
9. เพิ่มทักษะวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้กับผู้สำเร็จการศึกษา/ประชาชนทั่วไป ที่ว่างงานให้นำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
10. เพื่อพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์เทียบโอนหน่วยกิต และศูนย์ฝึกอบรมคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน
11. ยกระดับและพัฒนาครูให้เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ยุทธศาสตร์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จำนวน 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ : เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ : หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาคุณภาพ ตรงความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ : การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ และงานวิจัย

เป้าประสงค์ : นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

เป้าประสงค์ : นักเรียนนักศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ปฏิรูปการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการและการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

1. เร่งพัฒนาการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนอง สภาพสังคมปัจจุบัน
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่
3. พัฒนาหลักสูตรด้านอุตสาหกรรมให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ในภูมิภาค
4. นำงบประมาณสนับสนุน 30% พัฒนาครูให้มีทักษะและประสบการณ์ ในการสอนระยะสั้น (อบรมดูงาน/ฝึกประสบการณ์)
5. สนับสนุนครูให้มีวิทยฐานะ และค่าตอบแทนนอกเหนือจากภาระงาน
6. การพัฒนาอาชีพมุ่งสู่พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และธุรกิจดิจิทัล
7. ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นให้ประชาชนที่ห่างไกลและด้อยโอกาส
8. เพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน
9. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และศึกษานอกระบบ ที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา
10. เพิ่มจำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสถาบันอบรมคุณวุฒิ วิชาชีพให้กับผู้ที่สนใจ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส.ประเภทเดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับวิชาชีพระยะสั้น ประเภทบุคคล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ทักษะการตัดตกแต่งทรงผมสุภาพสตรี การตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แฟชั่น(ผมหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประเมินองค์การมาตรฐาน สถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช.ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การจัดกิจกรรมการพัฒนาอาชีพระยะสั้น(Up Skill, Re Skill) ให้กับผู้เรียน และประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ให้ความอนุเคราะห์ในการศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
สถานศึกษา ดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษา (Equity) ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่ง แวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิง พาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการท้อม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิง พาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการท้อม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
วิทยากรให้ความรู้ และจัดแสดงผลงานนิทรรศการทาง วิชาการ กิจกรรม "แนะแนวการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำ" ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (5 ดาว)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลง ไทยสากลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นางสาวชนิษฐา นาคเป้า ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลง ไทยสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์ ครูผู้ควบคุม การประกวดการอ่านภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์ ครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางวนิดา ใจชื่อ ครูผู้ควบคุม ทักษะการแต่งหน้า และเกล้าผมเจ้าสาว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางวนิดา ใจชื่อ ครูผู้ควบคุม การตัดผมบ๊อบเท-ทูลส์สไตล์แฟชั่น(ผู้หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ ครูผู้ควบคุม ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า(สายิต) ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่าง ประเทศจีน(CCTP) ประจำประเทศไทย
นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่าง ประเทศจีน(CCTP) ประจำประเทศไทย
ว่าที่ร้อยตรีเอกภพ บุญอัม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่าง ประเทศจีน(CCTP) ประจำประเทศไทย
นายจิระเดช สิงคสีประภา ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่าง ประเทศจีน(CCTP) ประจำประเทศไทย
นางสาวนัฏพร สรรพอาษา ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ประเภทที่3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกลักษณ์ มูลอามาตย์ ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ประเภทที่3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ประเภทที่3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูสตุติ ในฐานะเป็นผู้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรสิทธิ์ ตรีละคร อนุกรรมการเทคนิค การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 สาขาประกอบอาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงแรงงาน
นางยุพาวดี ศิริปริต์ อนุกรรมการเทคนิค การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 สาขาจัดดอกไม้	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงแรงงาน
ว่าที่ร้อยโทอภิเดช สารคำ ผู้บริหารดีเด่น พิธีบูชาพระคุณบูรพาจารย์ และยกย่อง เชิดชูเกียรติครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นายอาทิตย์ จิรวังผล คณะกรรมการอำนวยการ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ว่าที่ร้อยโทอภิเดช สารคำ คณะกรรมการการดำเนินงาน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยะ เอ็มโษฐ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัด ไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพพระยาสี	ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย(อวท.)
นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น ประเภทครูผู้สอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นางนวลนภา रिमโพธิ์เงิน ครูผู้ควบคุม ทีมวัยรุ่นวัยใส การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นางสาวอุบล ชินบุตร ครูผู้ควบคุม ทีมวัยรุ่นวัยใส การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นายกฤษฎา เสนาเจริญ กรรมการ การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย(อวท.)
นายกฤษฎา เสนาเจริญ กรรมการ การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย(อวท.)
ว่าที่ร้อยตรีเอกภพ บุญอ้อม ครูผู้ควบคุม ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิยะ เอ็มโษฐ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัด ไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพพระยาสี	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางนวลนภา रिमโพธิ์เงิน ครูนิเทศก์ในสถานศึกษาดีเด่น ในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพฑูรย์ ชนพงศ์ภรณ์ ผู้บริหาร ดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษา (Equity) ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
นางยุพาวดี ศิริปรีดิ์ ผู้บริหาร ดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษา (Equity) ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
นางพัชรี ลีปรีชานนท์ ครูหรือบุคลากร ดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษา (Equity) ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
นางสาวชนิษฐา นาคเป้า ครูดีเด่น พิธีบูชาพระคุณบูรพาจารย์ และยกย่องเชิดชู เกียรติครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นางเกษร ครองยุทธ กรรมการ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎา เสนาเจริญ กรรมการ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนันทพร สรรพอาษา กรรมการ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีอาหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ กรรมการ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรวิทย์ เคนวัน กรรมการ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายहरषा เสริฐผล กรรมการ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศตวรรษ แพงศรี ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางวารุณี สมศรีโย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพัชรี ลิปิรชานนท์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสุนิสา ศรีเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเกษร ครองยุทธ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิษฐา นาคเป้า ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ			
นางสาวอภิญา บัวคำโคตร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีเอกภพ บุญอุ่ม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอภิญา บัวคำโคตร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนิษฐา นาคเป้า ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางวารุณี สมศรีโย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิค การหมัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศตวรรษ แผงศรี ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิค การหมัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพัชรี ลิขิรชานนท์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก			
นางสุนิสา ศรีเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเกษร ครองยุทธ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเกษร ครองยุทธ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลงานสิ่งแวดลอม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีเอกภพ บุญอุ่ม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลงานสิ่งแวดลอม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศตวรรษ แพงศรี ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางวารุณี สมศรีโย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพัชรีย์ ลิบริชานนท์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหม้อม			
นางสุนิสา ศรีเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหม้อม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเกษร ครองยุทธ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหม้อม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางนวลนภา ริมโพธิ์เงิน ครูในดวงใจ ทุมนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิศาล วงศ์งาม ครูในดวงใจ ทุมนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัครเดช เวียงเหล็ก ครูในดวงใจ ทุมนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอุบล ชินบุตร ครูในดวงใจ ทุมนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางยุพาวดี ศิริปรีดิ์ กรรมการฝ่ายดำเนินงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศตวรรษ แพงศรี ครูดีเด่น พิธีบูชาพระคุณบูรพาจารย์ และยกย่องเชิดชูเกียรติครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นายไพฑูรย์ ธนพงศ์ภากรณ์ ครูในดวงใจ ทุนนัฏกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอุบล ชินบุตร ได้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการดูแลและการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิศาล วงศ์งาม ได้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการดูแลและการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัศรเดช เวียงเหล็ก ได้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการดูแลและการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล จุมพล การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นางสาวเพ็ญภา พิเคราะห์ การแข่งขันรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นายณัฏพล พาจันดี การแข่งขันงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพลวัตร มาสีมี การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเรืองศักดิ์ สงวนทอง ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า(สาธิต) ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐวัชร จุมพล การประกวดร้องเพลงไทยสากล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ส.อ.เสรีชัย เสวตวงศ์ ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทียมจันทร์ อินมะโรง การตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แฟชั่น (ผมหญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลวัตร มาสีมี ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต) ระดับ ปวช./ปวส	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจรรยาพร ไขยคำยัง ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต) ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัชพล พาจันดี ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต) ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร คำมูล ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต) ระดับ ปวช./ปวส	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลวัตร มาสีมี การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศจีน(CCPIT) ประจำประเทศไทย
นายณัชพล พาจันดี	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่าง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า			ประเภทเงิน(CCPIT) ประจำปีประเทศไทย
นางสาวจรรยาพร ไชยคำบัง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศเงิน(CCPIT) ประจำปีประเทศไทย
นางสาวศศิธร คำมูล การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศเงิน(CCPIT) ประจำปีประเทศไทย
นางสาวนันทพร คงแสนคำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ประเภทที่3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเนตรชนก วังกระว้าง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ประเภทที่3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิไลวรรณ โอฐละออ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรพิมล ดุมา ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลวัตร มาสีมี ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยุทธพิชัย ทองสีสุก ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจตุพล ส่วงเนตร ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิไลวรรณ โอธูละออ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพพระยาสัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)
นางสาวพรพิมล ดุมมา ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพพระยาสัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)
นางสาวเมทินี ตั้งมันต์ ความประพฤติดี ประพฤติธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มูลนิธิแสงเทียนธรรมชาติ ในอุปถัมภ์พระครูปิยสีลาจารย์ (พระอาจารย์ไชยา อภิขโย)
นายฐาปกรณ์ อุ่มสาพล การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีมโลกเราต้องสะอาด)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นายศุภณัฐ พันธุ์นอม การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีมคือลือนะ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นางสาวมิรัญดี รอมมนตรี การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม uptech)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นางสาวอรุมา เคนตา การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม the deaf)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นางสาวสุภาวดี จับหมั่น การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม วงษ์คำเหลา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นางสาวปวีณนุช แก้วศิริ การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม ทำความดีไม่พึ่งใคร)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปวีณา อามอ การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม พาวเวอร์พังก์เกอร์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นายสรายุทธ อุดมศิลป์ การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม ขนมนั้ Editor)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นายธนศักดิ์ หาญชมภู การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม MBB)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นายชนทัต นันชานี การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม เด็กคอมชอบทำความดี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นายพีรพัฒน์ สัจธรรม การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม วัยรุ่นวัยใส)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นายวรชิต นิยมถูก การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม วัยรุ่นวัยใส)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นางสาววิลาสินี ด้อย การประกวดคลิปคุณธรรม "เล่าเรื่องคนดี" ผ่าน Platform Tiktok (ทีม วัยรุ่นวัยใส)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นางสาวจรรยพร ไชยคำบัง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วย เทคนิคการหมัก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร คำมูล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก			
นางสาวณัฐนันท์ มณีกุล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไชยสิทธิ์ ปลาคุณ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพรรณ ขาวสวน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยุทธพิชัย ทองสีสุก สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชร ช้วยแสง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจรรยพร ไชยคำบัง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร คำมูล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชร ช้วยแสง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ			
นายพิรทรรณ ชวสวน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไชยสิทธิ์ ปลาคุณ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐนันท์ มณีกุล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยุทธพิชัย ทองสีสุก สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม รถจักรยานยนต์ไร้มลพิษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชุตติกาญจน์ พวงเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วย เทคนิคการหมัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุรย์พร หอมหวล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วย เทคนิคการหมัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุรย์พร หอมหวล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วย เทคนิคการหมัก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชุตติกาญจน์ พวงเงิน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก			
นางสาวศศิธร คำมูล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐนันท์ มณีกุล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผ้าพิมพ์ลายย้อมสีด้วยเทคนิคการหมัก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี

ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร ปวช., ปวส.

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน หลักสูตร ปวช., ปวส. ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานรอบแรก จำนวน 211 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียน หลักสูตร ปวช., ปวส. ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 94.62 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ -

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน

2. จำนวนผู้เรียน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผลการประเมินระดับ 5 ดาว ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ได้แก่ 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2.อ้วนกลมแฮปปี้ฟาร์ม

3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

หลักสูตร ปวช.,ปวส.

2.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 43 คน

2. จำนวนผู้เรียน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 2 คน

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผลการประเมินระดับ 5 ดาว ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ได้แก่ 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2.อ้วนกลมแฮปปี้ฟาร์ม

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

หลักสูตร ปวช., ปวส.

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน หลักสูตร ปวช., ปวส. ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ จำนวน 7 คน

1.1.1 ระดับสถานศึกษา 7 คน

1.1.2 ระดับอาชีวศึกษา 1 คน

1.1.3 ระดับภาค 1 คน

1.1.4 ระดับชาติ 1 คน

1.1.5 ระดับนานาชาติ - คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ดังนี้

1.2.1 ระดับสถานศึกษา

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตอบปัญหาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติ

ไทย ได้รางวัลชนะเลิศ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้งานคอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ได้รางวัลชนะเลิศ

เลิศ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ประชาสัมพันธ์ ได้รางวัลชนะเลิศ

เลิศ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ได้รางวัลชนะเลิศ

1.2.2 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ได้รางวัลชนะเลิศ

เลิศ

1.2.3 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ได้รางวัลชนะเลิศ

เลิศ

1.2.4 ระดับชาติ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ได้รางวัลชนะเลิศ

เลิศ

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม 1 และ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน -

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ จำนวน 4 คน

1.1.1 ระดับสถานศึกษา 4 คน

1.1.2 ระดับอาชีวศึกษา 4 คน

1.1.3 ระดับภาค 2 คน

1.1.4 ระดับชาติ 1 คน

1.1.5 ระดับนานาชาติ - คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

1.2.1 ระดับสถานศึกษา

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตัดผมสุภาพบุรุษ รองทรงสูงมาตรฐาน ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแต่งและเกล้าผมเจ้าสาว ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแต่งทรงผมสุภาพสตรี การตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์ไต้ลัฟชั่น ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารจานเดียวประเภทผัดไทยกุ้งสด ได้รางวัลชนะเลิศ

1.2.2 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตัดผมสุภาพบุรุษ รองทรงสูงมาตรฐาน ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแต่งและเกล้าผมเจ้าสาว ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแต่งทรงผมสุภาพสตรี การตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์ไต้ลัฟชั่น ได้รางวัลชนะเลิศ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารจานเดียวประเภทผัดไทยกุ้งสด ได้รางวัลชนะเลิศ

1.2.3 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารจานเดียวประเภทผัดไทยกุ้งสด ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตัดผมสุภาพบุรุษ รองทรงสูงมาตรฐาน ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

1.2.4 ระดับชาติ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารจานเดียวประเภทผัดไทยกุ้งสด ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตัดผมสุภาพบุรุษ รองทรงสูงมาตรฐาน ได้รางวัลชมเชย

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม 1 และ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน -

3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

หลักสูตร ปวช., ปวส.

1.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช. และ ปวส. จำนวน 161 คน

1.2 เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 72.20

ผลการประเมิน ร้อยละ 72.20 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน -

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

1.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน จำนวน 6,385 คน

1.2 เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ร้อยละ 91.94

ผลการประเมิน ร้อยละ 91.94 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน -

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตร ปวช., ปวส.

1.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียน หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 41 คน

1.2 เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียน หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. คิดเป็นร้อยละ 82 และหรือมีผลการประเมิน คือ ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน ตามข้อ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ วัดทิพย์รัตนมิตร (วัดบ้านจิก)

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 9 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. คิดเป็นร้อยละ 75 ผลการประเมิน ตามข้อ 3 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ สำนักงานและกลุ่มทอผ้า องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถิ่น อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตร ปวช., ปวส.

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 115 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 83.33 ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ -

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 4,278 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือ

ศึกษาต่อ ร้อยละ 91.94 ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

4. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

2) จุดเด่น

- ผู้เรียนในหลักสูตร ปวช.,ปวส.มีความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาที่เรียน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ร้อยละ 94.62
- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการพัฒนาผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ 5 ดาว
- สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ผลการติดตามการศึกษาต่อและมีงานทำ หลักสูตร ปวช., ปวส. ร้อยละ 83.33 และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันร้อยละ 91.94

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการทำกิจกรรม โครงการ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในหลักสูตร ปวช.,ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้หลายหลายและมากขึ้น
- การดูแลและแนะแนวผู้เรียน พัฒนาการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน ลดปัญหาการออกกลางคัน และเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การทำกิจกรรมทุกกิจกรรมควรส่งเสริมให้ผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเข้าร่วมให้มากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

หลักสูตร ปวช.,ปวส.

1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ได้แก่ 1.บริษัทอุดร ช.ทวิ จำกัด 2.บริษัทมณฑลอุดรโตโมบิล จำกัด 3.โรงเรียนธาตุพนมทองวิทยาคม 4.โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ 5.โรงเรียนเทศบาล 7 รดไฟสงเคราะห์ 6.โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี 7.โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร 8.โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา

หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์

1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ได้แก่ 1.โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา 2.โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 3.โรงเรียนบ้านเลื่อม 4.โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม 5.โรงเรียนทับกุงประชานุกูล 6.โรงเรียนบ้านดงอุดม 7.โรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา 8.โรงเรียนธาตุพนมทองวิทยาคม 9.โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 10.โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี 11.โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตร ปวช.,ปวส.

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานในหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 8 สาขาวิชาหรือสาขางาน

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางาน ในหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง

รายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ 1.โรงเรียนธาตุโพธิ์ทองวิทยาคม 2.โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ 3.โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ 4.โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี 5.โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร 6.โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา
หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานในหลักสูตรระยะสั้น ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 12 แผนกวิชา

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางาน ในหลักสูตรระยะสั้น ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ 1.โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา 2.โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 3.โรงเรียนบ้านเลื่อม 4.โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม 5.โรงเรียนทับกุงประชานุ กูล 6.โรงเรียนบ้านดงอุดม 7.โรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา 8.โรงเรียนธาตุโพธิ์ทองวิทยาคม 9.โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 10.โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี 11.โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์ 12.โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์

3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

หลักสูตร ปวช.,ปวส.

1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ได้แก่ 1.บริษัทอุดร ช.ทวี จำกัด 2.บริษัทมณฑลออกโตโมบิล จำกัด 3.โรงเรียนธาตุโพธิ์ทองวิทยาคม 4.โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ 5.โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ 6.โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี 7.โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร 8.โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 84.21

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ได้แก่ 1.โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา 2.โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 3.โรงเรียนบ้านเลื่อม 4.โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม 5.โรงเรียนทับกุงประชานุกูล 6.โรงเรียนบ้านดงอุดม 7.โรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา 8.โรงเรียนธาตุโพธิ์ทองวิทยาคม 9.โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 10.โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี 11.โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตร ปวช.,ปวส.

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 22 คน

2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ผลการประเมินค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ 1.บริษัทอุดร ช.ทวี จำกัด 2.บริษัทมณฑลออกโตโมบิล จำกัด 3.โรงเรียนธาตุโพธิ์ทองวิทยาคม 4.โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ 5.โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ 6.โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี 7.โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร 8.โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่

การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 19 คน

2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 84.21 ผลการประเมินค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ 1.โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา 2.โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 3.โรงเรียนบ้านเลื่อม 4.โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม 5.โรงเรียนทับกุงประชานุกูล 6.โรงเรียนบ้านดงอุดม 7.โรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา 8.โรงเรียนธาตุพนมทองวิทยาคม 9.โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 10.โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี 11.โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์

3. การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตร ปวช., ปวส.

3.1 เชิงปริมาณ :

- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ทั้งหมด จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 99.09 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา -

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

หลักสูตร ปวช., ปวส.

4.1 เชิงปริมาณ :

- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 22 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อคุณภาพ การบริหารจัดการชั้นเรียน ได้แก่ 1.อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี 2.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี 3.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน

4.1 เชิงปริมาณ :

- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 19 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 19 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 19 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 19 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 19 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ

100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

43 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อคุณภาพ การบริหารจัดการชั้นเรียน ได้แก่ 1.กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 13 ค่ายพระยาสุรสงครามคักดี 2.กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 13 ค่ายพระยาสุรสงครามคักดี 3.บริษัท โอ ซี ซี จำกัด(มหาชน) 4.เทศบาลนครอุดรธานี 5.องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

หลักสูตร ปวช. ปวส.

5.1 เชิงปริมาณ :

- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ทั้งหมด จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 22 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 18 คน
- จำนวนครูผู้สอน ปวช. และ ปวส. ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 11 คน

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 82 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อสมรรถนะของครูผู้สอน -
หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

5.1 เชิงปริมาณ :

- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ทั้งหมด จำนวน 19 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน. ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 19 คน

- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 19 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 17 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 15 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 9 คน

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 83.16 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อสมรรถนะของครูผู้สอน -

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 40 ห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 97.50 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6.3 ผลสะท้อน : ประชาชนทั่วไป ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร สามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัย เช่น การรับสมัครนักเรียน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และบริการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ รวมถึงสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ ที่บุคคลภายนอกสามารถติดต่อกับวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1 เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการ ภายใน

สถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความเร็ว 100 mbps

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน มี 1. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริการจัดการสถานศึกษา 4. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 31.70

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม -

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

หลักสูตร ปวช.,ปวส.

3.1 เชิงปริมาณ : มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า จำนวน 38 จุด ระบบประปา จำนวน 31 จุด การคมนาคมภายในสถานศึกษา จำนวน 40 จุด ระบบการสื่อสารภายใน จำนวน 19 จุด และระบบรักษาความปลอดภัย จำนวน 66 จุด ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานผลการประเมิน 5 ข้อ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

3.1 เสิ้งปริมาณ : มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า จำนวน 19 จุด ระบบประปา จำนวน 7 จุด การคมนาคมภายในสถานศึกษา จำนวน 4 จุด ระบบการสื่อสารภายใน จำนวน 2 จุด และระบบรักษาความปลอดภัย จำนวน 15 จุด ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

3.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานผลการประเมิน 5 ข้อ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.31

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

หลักสูตร ปวช., ปวส.

4.1 เสิ้งปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 78.95

4.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผลการประเมิน 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

4.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4.1 เสิ้งปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 38.29

4.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผลการประเมิน 2 ข้อ ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

4.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.1 เสิ้งปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษาที่มีความเร็ว 1000 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที)

5.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับ

คุณภาพ ยอดเยี่ยม

5.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.68 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75

6. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

หลักสูตร ปวช. และ ปวส.

1.1 เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ร้อยละ 20

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ร้อยละ 10.72

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ 1.บริษัท มณฑล ออโตโมบิล จำกัด อุดรธานี 2.บริษัท ช.ทวี จำกัด อุดรธานี 3.โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี 4.สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดอุดรธานี 5.สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 6.หจก.ปิยะเซลล์แอนด์เซอร์วิส

2. การบริการชุมชนและจิตอาสา

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 6 กิจกรรม/โครงการ

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริการชุมชนและจิตอาสา 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา ได้แก่ 1.ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี 2.กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 3.ธนาคารออมสิน 4.กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 3 5.โรงเรียนกุดหมากไฟ 6.กรมอนามัย

3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

2) จุดเด่น

- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง

รายวิชาเดิม

- ครูผู้สอนในสถานศึกษามีคุณวุฒิตรงตามสาขา ทำแผนการเรียนรู้ครบทุกวิชา แผนการสอนมีการสอดแทรกสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู บุคลากรในวิทยาลัยได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ด้านนวัตกรรม เพื่อนำมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับหลักสูตร ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทั่วถึงในทุกพื้นที่ สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีระบบฐานข้อมูลฐาน 9 ที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศของวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และพีเอชแวร์ ในทุกภาคส่วน มีการวัดประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน และมีอาคารเรียน สถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

3) จุดที่ควรพัฒนา

- แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการควรมีการจัดโครงการปรับปรุงให้ทันสมัย และจัดหาหนังสือ สื่อ อุปกรณ์ให้ครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูและผู้เรียน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา ดังนี้ 1. นายสรเพชร นุศรีอัน 2. พระสุวัชชัย ธรรมโร 3. พระธี ธรรมโรจโน 4. นายกิตติกร ธีฆณานนท์ 5. นายถาวร งานยางหวาย 6. นายสิทธิรัชต์ จารุไชยกุล 7. นางสาวพิสมัย มนัสสิลา 8. นางสาวพริณ เศวตศิริ 9. นายจักรพงษ์ ดิษะเกตุ 10. นางศรีวรรณ เจริญเจริญ 11. นางสาวภาวดี ฝ่ายสีงาม 12. นายสุทินธ์ คลังชำนาญ 13. นายศินารถ ศิริจันทพันธ์ 14. นางวิมล แฉมเงิน 15. นางสาวรุ่งฤดี แจ่มแจ้ง

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตร ปวช., ปวส.

2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามข้อ 1, 2, 3 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ 1.บริษัท อุดร ช.ทวี จำกัด 2.ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปิยะเซลล์แอนด์เซอร์วิส 3.สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี 4.โรงพยาบาลอุดรธานี 5.โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นเซน 6.สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี 7.โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น 8.โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร 9.โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี 10.วิทยาลัยเทคโนโลยีพระมหาไถ่ หนองคาย ในพระราชูปถัมภ์ฯ 11.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี 12.ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาร์ เอส เอ็นจิเนียริง2022 13.ห้างหุ้นส่วนจำกัด ดุติเซฟ 14.บริษัท โรงงานน้ำตาลทรายขาวเริ่มอุดม จำกัด 15.บริษัท ไฮโย ทรานสเฟอร์เมอร์ แอนด์ โซล่า เซอร์วิส จำกัด 16.บริษัท ฮอล์มแมชชีนเนอร์รี่ เอเชีย จำกัด 17.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 18.สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี
หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน ตามข้อ 1, 2, 3 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการระดม

ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ 1.บริษัท โอ.ซี.ซี. จำกัด(มหาชน) 2.ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา 3.สาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี 4.ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุดรธานี

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

หลักสูตร ปวช., ปวส.

3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 6 กิจกรรม/โครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการบริการชุมชนและจิตอาสา 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา ได้แก่ 1.ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี 2.กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 3.ธนาคารออมสิน 4.กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 3 5.โรงเรียนกุดหมากไฟ

4. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ระดับสถานศึกษา จำนวน 6 ผลงาน

2) ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 6 ผลงาน

3) ระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน

4) ระดับชาติ จำนวน 1 ผลงาน

5) ระดับนานาชาติ จำนวน - ผลงาน

1.2 เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คือ

ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 6 รางวัล ดังนี้

- 1) รางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 ผลงาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 2 ผลงาน
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 ผลงาน
- 4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 จำนวน 1 ผลงาน
- 5) รางวัลอื่นๆ จำนวน - ผลงาน

ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2 รางวัล ดังนี้

- 1) รางวัลชนะเลิศ จำนวน - ผลงาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน - ผลงาน
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 ผลงาน
- 4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 จำนวน - ผลงาน
- 5) รางวัลอื่นๆ จำนวน 1 ผลงาน

ระดับชาติ จำนวน 1 รางวัล ดังนี้

- 1) รางวัลชนะเลิศ จำนวน - ผลงาน
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน - ผลงาน
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน - ผลงาน
- 4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 จำนวน - ผลงาน
- 5) รางวัลอื่นๆ จำนวน 1 ผลงาน

ผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3 และ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง
สถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์
หรือเผยแพร่ คือ -

2. การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

2.1 เชิงปริมาณ :

- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ทั้งหมด จำนวน 19 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จำนวน 19 คน
- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่

สอน จำนวน 19 คน

- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 17 คน

- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 15 คน

- จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 9 คน

2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 83 ค่า
คะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อ
คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา -

3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (ปวช. และ ปวส.)
การจัดการเรียนการสอน (ระยะสั้น)

2) จุดเด่น

- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน บริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
- คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในหลากหลายด้าน และให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี

3) จุดที่ควรพัฒนา

- การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
- ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้มีโอกาสนำผลงานไปเผยแพร่ต่อชุมชน สังคม ในระดับจังหวัดและประเทศ และนานาชาติ มากขึ้น

- เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ จัดหาครูพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการวัดและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	2	4
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			89.47
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	2	4
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			59
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			90.77
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	3	6
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			41
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			91.11
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	89.47
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	97.07
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	90.77
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	88.33
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	91.11
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.85
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. 1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566 2. โครงการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. โครงการส่งเสริม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 5. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ 6. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล 7. โครงการการ ประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 8. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา 9. โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior) 10. โครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ 11. โครงการอบรมการเขียนโปรแกรม CNC เบื้องต้น 12. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการแต่งหน้า การดูแล รักษาผิวพรรณ ประจำปีการศึกษา 2565 13. โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 14. โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ หลักสูตร ปวช., ปวส.
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. 1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566 2. โครงการเสริมสร้าง สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ 3. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 6. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ 7. โครงการ พัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล 8. โครงการติดตามผลผู้ สำเร็จการศึกษา 9. โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior) 10. โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. 11. โครงการอบรม การเขียนโปรแกรม CNC เบื้องต้น 12. โครงการการอบรมเชิง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ปฏิบัติการแต่งหน้า การดูแลรักษาผิวพรรณ ประจำปีการศึกษา 2565
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. 1. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม 2. โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ 3. โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ติงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 7. โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา (Home room) 8. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ทะเลาะวิวาท และการพนันในสถานศึกษา 9. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา 10. โครงการแนะแนวเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2566 11. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี 12. โครงการอบรมวิชาชีพตลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2566 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2566 3. โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล 4. โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. 1. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี 2. โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย 3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2566 4. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพระยะสั้น 5. โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี 6. โครงการจัดซื้อวัสดุปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการ 7. โครงการปรับปรุงบ้านพักครูเรือนแถว 8. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 9. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ MIS (Management Information System of Uptech) 10. โครงการจัดหาระบบสำรองไฟฟ้าของเครื่อง server และอุปกรณ์ภายใน ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ 11. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2566 12. โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home room) 13. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 14. โครงการแนะแนวเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2566 15. โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี 16. โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ 17. โครงการจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 18. โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล 19. โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ 20. โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์ของบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. 1. โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566 3. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ 4. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ 2566 5. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 6. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) 7. โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน 8. โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2566 9. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยาสันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามแนวสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. 1. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 2. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ 3. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ 2566 4. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 5. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) 6. โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน 7. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ 8. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามแนวสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. 1. โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2566 2. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตร ปวช., ปวส.

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
เลขรับ 1386
วันที่ 20 ก.ค. 2565
เวลา 12.00 น.

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ที่

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ในวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบและพิจารณา ในที่ประชุมได้พิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน และที่ประชุมมีมติไม่เห็นด้วยให้เพิ่มด้านการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ เนื่องจากเป้าประสงค์ยังไม่ชัดเจน โดยให้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้รวบรวมและจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขออนุญาตประกาศใช้รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. อนุญาต
๓. ลงนามในประกาศ

(นางนวลนภา ริมโพธิ์เงิน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. นางนวลนภา ริมโพธิ์เงิน

ศึกษาฯ.

(นางยุพาวดี ศิริปรีดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

20 ก.ค. 2565

☒ทราบ

☒อนุญาต

☐มอบ

☐อนุมัติ.....

☐แจ้ง.....

(นายอาทิตย์ จีรวัฒนผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



ประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่กำกับ ดูแลให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำให้แก่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นประจำทุกปีการศึกษา และข้อ ๕ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอาทิตย์ จิรวินมผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
ประจำปีการศึกษา 2565
ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

เป้าประสงค์

1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.1.2 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์

1.2.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในระดับ 5 ดาว

1.2.2 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาการดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา และ ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.3.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป หรือผลการประเมิน กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ มีผลการประเมินตามข้อ 5

1.3.3 สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ปฏิบัติงานใน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอิสระหรือศึกษาต่อ จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา และ ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ประสานงานกับสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถาน ประกอบการ มีการใช้หลักสูตรที่ได้จากการพัฒนา มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรเทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางาน ทั้งหมด มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

เป้าประสงค์

2.2.1 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม มีการกำหนดรูปแบบ ที่หลากหลาย มีการกำหนดการสื่อ เครื่องมือ เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบและวิธีที่หลากหลาย มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5

2.2.2 ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.2.3 ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนครบทุกวิชา สอนด้วยเทคนิควิธีการสอนหลากหลาย มีการวัดผลและประเมินตามสภาพจริง มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.2.4 ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียน ทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมแรงให้ผู้เรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.2.5 ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้เข้ารับการพัฒนามตามแผนพัฒนาดตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนำผลจากการพัฒนาตนเอง ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.2.6 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา มีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

2.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5

2.3.2 สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5

2.3.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร ภายในและภายนอก ที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินครบ 5 ข้อ

2.3.4 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ มีจำนวนผู้เรียนเข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสื่อ อุปกรณ์ครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมิน 5 ข้อ

2.3.5 สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบดูแล และบริหารจัดการ การเข้าถึง ระบบความปลอดภัยในการเก็บและใช้ข้อมูล มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลการประเมินครบ 5 ข้อ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าประสงค์

2.4.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการเตรียมความพร้อม การวางแผน การจัดการเรียนการสอน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5

3.1.2 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึก จัดให้มีครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการในการร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาที่จัดการเรียนการสอน มีการระดมงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีวัดผลประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5

3.1.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา มีผลการประเมิน 5 ข้อ

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์

3.2.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีการนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับนานาชาติ

3.3 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ

สถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาให้กับผู้พิการ มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เป็นสถานศึกษาที่เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อคนพิการในชุมชน และมีความพร้อมในการดูแล ช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน สื่อสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนพิการให้สอดคล้องเหมาะสม

เป้าประสงค์

3.3.1 สถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาให้กับผู้พิการ ให้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีผลการประเมินความพึงพอใจการจัดการศึกษาให้กับผู้พิการอยู่ในระดับ ดีมาก



วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
เลขรับ 264
วันที่ 14 ก.พ. 2566
เวลา 13.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
ที่ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปรับปรุง ครั้งที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน และสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ทำแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งสามารถวัดและประเมินผล คุณภาพได้ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยง กับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) เลขคำสั่งที่ ๑๐๐/๒๕๖๖ และ ๑๐๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปรับปรุง ครั้งที่ ๒) เพื่อบริหารหน้าที่ให้บุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุญาต

(นางนวลนภา รีมโพธิ์เงิน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

๑.เพื่อโปรดทราบ

แนบ ๑ ฉบับ

(นางอุษาวดี สิริปรีดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

14 ก.พ. 2566

☒ทราบ

☒อนุญาต

☐ตอบ

☐อนุมัติ.....

☐แจ้ง.....

(นายไพฑูรย์ อินพงศ์ภากรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการ ข้าราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ที่ ๒๑๘/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีตามความมุ่งหมายของทางราชการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมอบหมายอำนาจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) และอ้างถึงระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงขอเพิ่มหน้าที่ ดังนี้

๑. นางยุพาวดี ศิริปรีดี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

พ้นจาก รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. นางยุวดี ธรรมสุนา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไพฑูรย์ รนพงศ์ภากรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ที่ ๒๑๘/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการ
ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
เกิดผลดีตามความมุ่งหมายของทางราชการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมอบหมายอำนาจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าด้วยการมอบอำนาจให้ผู้ช่วยการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) และอ้างถึงระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงขอเพิ่มเติมหน้าที่ ดังนี้

๑. นางสาวจิรวรรณ กำคำ ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ

พ้นจาก เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ งานความร่วมมือ งานวิจัยฯ และงานประชาสัมพันธ์ (ถ่ายภาพ)
ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานบัญชี

๒. นางสาวเพ็ญนิภา เสนาน้อย ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ

พ้นจาก เจ้าหน้าที่งานการเงิน

ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ งานความร่วมมือ งานวิจัยฯ และงานประชาสัมพันธ์ (ถ่ายภาพ)

๓. นางสาวปุกกี จันทะริน ตำแหน่ง ลูกจ้างเหมาบริการ

ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการเงิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไพฑูรย์ ธนพงศ์ภากรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



ที่ กษ/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปรับปรุง ครั้งที่ ๒)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ด้านนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีกำหนด จึงแต่งตั้งคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำ จัดเก็บหลักฐาน รวบรวม และรายงานสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ		ประกอบด้วย
๑.๑ นายไพฑูรย์	ธนพงศ์ภากรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุรสิทธิ์	ดลละคร	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	กรรมการ
๑.๔ นางยุวดี	ธรรมสุนา	กรรมการ
๑.๕ นางยุพาวิ	ศิริปรีดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางนวลนภา	ริมโพธิ์เงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสาน จัดทำ รวบรวม และสรุปข้อมูล ประกอบด้วย

๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑) นางยุวดี	ธรรมสุนา	ประธานกรรมการ
๒) นายอุดม	อึ้งพรหมบัณฑิต	กรรมการ
๓) นายอภิสิทธิ์	โรมเมือง	กรรมการ
๔) นางเกษร	ครองยุทธ	กรรมการ
๕) นางสาวนิษฐา	นาคเป้า	กรรมการ
๖) นางสาวรัตนพร	นาไชย	กรรมการ
๗) นางสาวหทัยกาญจน์	ถาวร	กรรมการ
๘) นายวัชรวิชัย	นรภาร	กรรมการ
๙) นายวรุฒิ	เคนวัน	กรรมการ
๑๐) นายสมนึก	อุ้นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

- ๑๑) นางสาวดวงเดือน ทารินทร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
- ๑) นางยุวดี ธรรมสุนา ประธานกรรมการ
- ๒) นายวุฒิชัย ศรีสุวอ กรรมการ
- ๓) นางสาวนิรุช เดชะ กรรมการ
- ๔) นางสาวลักษณ์ ชนะมินทร์ กรรมการ
- ๕) นายสหชัย กลิ่นหอมอ่อน กรรมการ
- ๖) นางสาวชนิษฐา นาคเป้า กรรมการและเลขานุการ
- ๗) นางสาวนันทยา จันท์คำ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**
- ๑) นางยุพาวดี ศิริปรีดิ์ ประธานกรรมการ
- ๒) นางเกษร ครองยุทธ กรรมการ
- ๓) นางสุนิสา ศรีเจริญ กรรมการ
- ๔) นางสาวชนิษฐา นาคเป้า กรรมการ
- ๕) นางสาวลักษณ์ ชนะมินทร์ กรรมการ
- ๖) นางสาวจิรวรรณ กำคำ กรรมการ
- ๗) หัวหน้าแผนกวิชา ปวช., ปวส. กรรมการ
- ๘) หัวหน้าแผนกวิชา ระยะสั้น กรรมการ
- ๙) นางพัชรี สิริพานนท์ กรรมการและเลขานุการ
- ๑๐) นางภัทรภรณ์ อิงสุรารักษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**
- ๑) นางยุพาวดี ศิริปรีดิ์ ประธานกรรมการ
- ๒) นายบรรณา เจริญผล กรรมการ
- ๓) นายสันทนา สงครินทร์ กรรมการ
- ๔) นายจิระเดช สิงคสีประภา กรรมการ
- ๕) นายวุฒิชัย ศรีสุวอ กรรมการ
- ๖) นายบุญสนอง สีมืด กรรมการ
- ๗) นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์ กรรมการ
- ๘) นายโกวิทย์ เหล่าโยธี กรรมการ
- ๙) นางเกษร ครองยุทธ กรรมการ
- ๑๐) นางนรสนภา रिमโพธิ์เงิน กรรมการ
- ๑๑) นายกฤษฎา เสนาเจริญ กรรมการและเลขานุการ
- ๑๒) นางสาวเพ็ญนิภา เสนาน้อย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**
- ๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช สารคำ ประธานกรรมการ
- ๒) นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร กรรมการ
- ๓) นางสาวปจารีย์ ฤทธิโยธี กรรมการ
- ๔) หัวหน้าแผนกวิชา ปวช., ปวส. กรรมการ

๕) หัวหน้าแผนกวิชา ระยะสั้น		กรรมการ
๖) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวนිරนุช	เดชะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการ
๓) นางสาวปาจารย์	ฤทธิโยธี	กรรมการ
๔) หัวหน้าแผนกวิชา ปวช., ปวส.		กรรมการ
๕) หัวหน้าแผนกวิชา ระยะสั้น		กรรมการ
๖) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวนිරนุช	เดชะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการ
๓) นางสาวนිරนุช	เดชะ	กรรมการ
๔) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวปาจารย์	ฤทธิโยธี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๘ การมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑) นางยุวดี	ธรรมสุณา	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกนกลักษณ์	มูลอมาตย์	กรรมการ
๓) นางสาวลักษณ์	ชนะมินทร์	กรรมการ
๔) นายวุฒิชัย	ศรีสุวอ	กรรมการ
๕) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการ
๖) นายจิระเดช	สิงคสิทธิ์	กรรมการ
๗) นายทวีศักดิ์	ทานน	กรรมการ
๘) นางเกษร	ครองยุทธ	กรรมการ
๙) นางวราภรณ์	ประทุมโถม	กรรมการ
๑๐) นายสมนึก	อุ้นแก้ว	กรรมการ
๑๑) นายอุดม	อึ้งพรหมบัณฑิต	กรรมการ
๑๒) นางสาวพัชรี	บุญมี	กรรมการ
๑๓) นายอภิสิทธิ์	โรมเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวหทัยกาญจน์	ถาวร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	ประธานกรรมการ
๒) นายอุดม	อึ้งพรหมบัณฑิต	กรรมการ
๓) นายพงษ์ศักดิ์	ชาญณรงค์	กรรมการ

- | | | |
|----------------------|--------------|----------------------------|
| ๔) นางวนิดา | ใจชื่อ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวคัมภีร์พรรณ | ช่วยวงศ์ญาติ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวอภิญญา | บัวคำโคตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นางสาวพิมพ์พิภา | เหนือจำทิศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา
หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

- | | | |
|-----------------------|------------|----------------------------|
| ๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช | สารคำ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายเชิดศักดิ์ | คำสุนันท์ | กรรมการ |
| ๓) นางวรารักษ์ | ประทุมโถม | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนันทพร | สรรพอาษา | กรรมการ |
| ๕) นายทวีศักดิ์ | ทานน | กรรมการ |
| ๖) นายจิระเดช | สิงคสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๗) นายวุฒิชัย | ศรีสุว | กรรมการ |
| ๘) นางสาวอภิญญา | บัวคำโคตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙) นางสาวพิมพ์พิภา | เหนือจำทิศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒ การจัดการเรียนรู้การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- | | | |
|-----------------------|------------|----------------------------|
| ๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช | สารคำ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายบุญสนอง | สีมีด | กรรมการ |
| ๓) นางเกษร | ครองยุทธ | กรรมการ |
| ๔) นายสมนึก | อุ้นแก้ว | กรรมการ |
| ๕) นายกฤษฎา | เสนาเจริญ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวอภิญญา | บัวคำโคตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) นางสาวพิมพ์พิภา | เหนือจำทิศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

- | | | |
|-----------------------|------------|----------------------------|
| ๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช | สารคำ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายวิสาขะ | เรืองปัญญา | กรรมการ |
| ๓) นายศตวรรษ | แพงศรี | กรรมการ |
| ๔) นายทวีศักดิ์ | ทานน | กรรมการ |
| ๕) นางวรารักษ์ | ประทุมโถม | กรรมการ |
| ๖) นางสาวอภิญญา | บัวคำโคตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗) นางสาวพิมพ์พิภา | เหนือจำทิศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. ด้านครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|------------------|-----------|---------------|
| ๑) นายสุรสิทธิ์ | ตรละคร | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายเชิดศักดิ์ | คำสุนันท์ | กรรมการ |

๓) นายสันทนา	สงครินทร์	กรรมการ
๔) นายสมนึก	อุ้นแก้ว	กรรมการ
๕) นายโกวิทย์	เหล่าย้อย	กรรมการ
๖) นายทวีศักดิ์	ทานน	กรรมการ
๗) นายจิระเดช	สิงคลีประภา	กรรมการ
๘) นายพงษ์ศักดิ์	ชาญณรงค์	กรรมการ
๙) นางวนิดา	ใจชื่อ	กรรมการ
๑๐) นางสาวอภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการ
๑๑) นางสาวนัฏพร	สรรพอาษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นางสาวพิมพ์ชนก	มูลสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	อุ้นแก้ว	กรรมการ
๓) นางสาวนัฏพร	สรรพอาษา	กรรมการ
๔) นางเกษร	ครองยุทธ	กรรมการ
๕) นางสาวพิมพ์ทิศา	เหนือจำทิศ	กรรมการ
๖) นางสาวปาจารย์	ฤทธิโยธี	กรรมการ
๗) นางสาวนิรนุช	เดชะ	กรรมการ
๘) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวอภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตัวเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๑) นายสุรสิทธิ์	ดลละคร	ประธานกรรมการ
๒) นางวนิดา	ใจชื่อ	กรรมการ
๓) นางสาวศุภาพร	สุทธิมาตย์	กรรมการ
๔) นางวารุณี	สมศรีโย	กรรมการ
๕) นางสาวนัฏพร	สรรพอาษา	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวพิมพ์ชนก	มูลสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑) นางยุพาวดี	ศิริปรีดี	ประธานกรรมการ
๒) นางวารุณี	สมศรีโย	กรรมการ
๓) นางพัชรี	ลีปรีชานนท์	กรรมการ
๔) นางสาวศุภาพร	สุทธิมาตย์	กรรมการ
๕) นางสุนิสา	ศรีเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางภัทรรักษ์	อิงสุรารักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑) นางยุพาวดี	ศิริปรีดี	ประธานกรรมการ
๒) นายสันทนา	สงครินทร์	กรรมการ

๓) นายโกวิทย์	เหล่าโยธี	กรรมการ
๔) นายสถาพร	จันทะพา	กรรมการ
๕) นายอัคเดช	พิสัยสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางภัทรภรณ์	อิงสุรารักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. ด้านการมีส่วนร่วม

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	ประธานกรรมการ
๒) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยตรีเอกภพ	บุญอุ่ม	กรรมการ
๔) นายสหชัย	กลิ่นหอมอ่อน	กรรมการ
๕) นายรัตนสิทธิ์	สายสิทธิ์	กรรมการ
๖) นางสาวอภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการ
๗) นายทวีศักดิ์	ทานน	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวปาจารย์	ฤทธิโยธี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑) นางยุพาวดี	ศิริปรีดี	ประธานกรรมการ
๒) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการ
๓) นายสมนึก	อู่แก้ว	กรรมการ
๔) นางสาวนันทพร	สรรพอาษา	กรรมการ
๕) นางวราภรณ์	ประทุมโถม	กรรมการ
๖) นางวารุณี	สมศรีโย	กรรมการ
๗) นายพงษ์ศักดิ์	ชาญณรงค์	กรรมการ
๘) นายภฤชญา	เสนาเจริญ	กรรมการ
๙) นายณัฐวุฒิ	อภิรมย์	กรรมการ
๑๐) นางสาวชนิษฐา	นาคเป้า	กรรมการ
๑๑) นายปิยะ	เอมโอษฐ์	กรรมการ
๑๒) นางวนิดา	ใจเชื้อ	กรรมการ
๑๓) นายศตวรรษ	แพงศรี	กรรมการ
๑๔) นางสาวกนกลักษณ์	มูลอามาศ	กรรมการ
๑๕) นายวุฒิชัย	ศรีสุว	กรรมการ
๑๖) นางสาวศศิธร	ฉันทอง	กรรมการ
๑๗) หัวหน้าแผนกวิชา ปวช., ปวส.		กรรมการ
๑๘) หัวหน้าแผนกวิชา ระยะสั้น		กรรมการ
๑๙) นายวิสาขะ	เรืองปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๒๐) นางสาวเพ็ญนิภา	เสนน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา

๑) นางยุวดี	ธรรมสุนา	ประธานกรรมการ
๒) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการ

๓) นายทรรษา	เสรีฐผล	กรรมการ
๔) นายสันทนา	สงครินทร์	กรรมการ
๕) นางเกษร	ครองยุทธ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีเอกภพ	บุญอัม	กรรมการ
๗) นายปิยะ	เอนโธษฐ์	กรรมการ
๘) นายพงษ์ศักดิ์	ชาญณรงค์	กรรมการ
๙) นางวนิดา	ใจซื่อ	กรรมการ
๑๐) นางสาวอุบล	ชินบุตร	กรรมการ
๑๑) นายอัศวเดช	เวียงเหล็ก	กรรมการ
๑๒) นายวรวิทย์	เคนวัน	กรรมการ
๑๓) นายพิศาล	วงศ์งาม	กรรมการ
๑๔) นายธณพัฒน์	อินทสร้อย	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางสาวหทัยกาญจน์	ถาวร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑) นายสุรสิทธิ์	ดลละคร	ประธานกรรมการ
๒) นายจิระเดช	สิงคสิทธิ์	กรรมการ
๓) นายรัตนสิทธิ์	สายสิทธิ์	กรรมการ
๔) นายวุฒิชัย	ศรีสุว	กรรมการ
๕) นางสาวธัญชนน	สาคร	กรรมการ
๖) นางสาวปุกกี้	จันทร์น	กรรมการ
๗) นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๘) นายทรรษา	เสรีฐผล	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวมนัสวี	ข้อจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑) นายสุรสิทธิ์	ดลละคร	ประธานกรรมการ
๒) นายเชิดศักดิ์	คำสุนันท์	กรรมการ
๓) นายกฤษฎา	เสนาเจริญ	กรรมการ
๔) นายรัตนสิทธิ์	สายสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๕) นายณัฐวุฒิ	อภิรมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๓ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ

๑) ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอภิญญา	บัวคำโคตร	กรรมการ
๓) นายโกวิท	เหล่าโยธี	กรรมการ
๔) นางสาวชนิษฐา	นาคเป้า	กรรมการ
๕) นางวิไลลักษณ์	สิงห์ปิ่น	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวปาริย์	ฤทธิโยธี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศในสถานศึกษา

- | | | |
|----------------|--------------|----------------------------|
| ๑) นางยุพาวดี | ศิริปรีดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสันทนา | สงครินทร์ | กรรมการ |
| ๓) นายโกวิทย์ | เหล่าโยธี | กรรมการ |
| ๔) นายสถาพร | จันทะพา | กรรมการ |
| ๕) นายอัคเดช | พิสัยสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นางภัทรภรณ์ | อิงสุรารักษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- | | | |
|----------------|--------------|----------------------------|
| ๑) นางยุพาวดี | ศิริปรีดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสันทนา | สงครินทร์ | กรรมการ |
| ๓) นายโกวิทย์ | เหล่าโยธี | กรรมการ |
| ๔) นายสถาพร | จันทะพา | กรรมการ |
| ๕) นายอัคเดช | พิสัยสวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นางภัทรภรณ์ | อิงสุรารักษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑) จัดทำแบบฟอร์มเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลสถานศึกษา
๒) จัดทำแบบฟอร์มเครื่องมือสำหรับสรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา
๓) บันทึกรายงานผลการเก็บรวบรวมผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในรอบปี
การศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่ได้รับมอบหมายเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับให้แล้วเสร็จ
ภายในวันพุธที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖
๔) ส่งเอกสารสรุปข้อมูลพร้อมหลักฐานให้งานประกันฯ
ภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--------------------|-----------|---|
| ๓.๑ | ว่าที่ร้อยโทอภิเดช | สารคำ | ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลประเด็นการประเมิน
ข้อ ๑.๕ , ๑.๖ , ๑.๗ , ๒.๑.๑ , ๒.๑.๒ ,
๒.๒.๑ , ๒.๒.๒ , ๓.๑.๒ , ๔.๑ , ๕.๓ |
| ๓.๒ | นางยุพาวดี | ศิริปรีดี | ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลประเด็นการประเมิน
ข้อ ๑.๓ , ๑.๔ , ๓.๒.๑ , ๓.๒.๒ , ๔.๒ , ๕.๔ , ๕.๕ |
| ๓.๓ | นายสุรสิทธิ์ | ตรละคร | ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลประเด็นการประเมิน
ข้อ ๓.๑.๑ , ๓.๑.๓ , ๕.๑ , ๕.๒ |
| ๓.๔ | นางยุวดี | ธรรมสุนา | ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลประเด็นการประเมิน
ข้อ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๘ , ๔.๓ |

- มีหน้าที่** ๑) ติดตาม กลั่นกรอง และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแต่ละประเด็นการประเมิน
๒) กำกับ ดูแล ผู้รับผิดชอบแต่ละด้าน และให้นำข้อมูลส่งฝ่ายสรุปผลและจัดทำรูปเล่ม
ภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|---------------|------------|---------------|
| ๔.๑ | นายไพฑูรย์ | ธนพงศ์ภรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | นางสาวเทญนิภา | เสนาน้อย | กรรมการ |

๔.๓ นางยุพาวิดี

ศิริปรีดี

กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ นางนวลนภา

ริมโพธิ์เงิน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปจัดทำรูปแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ทันเวลาตามกำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตระหนัก บรรลุวัตถุประสงค์ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไพฑูรย์ ธนพงศ์ภากรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

หมายเหตุ ทุกข้อประเมินต้องเก็บข้อมูลในหลักสูตร ปวช.ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น (ข้อละ ๒ ชุด)
ยกเว้นข้อประเมิน ๑.๔ , ๑.๖ , ๑.๗ , ๔.๑ ที่ไม่ต้องเก็บในหลักสูตรระยะสั้น