



ประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่กำกับ ดูแลให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำให้แก่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นประจำทุกปีการศึกษา และข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไพฑูรย์ ธนพงศ์ภรณ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|----------------|--|----------|-----------------|-------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ | คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ | | | |
| ประเด็นที่ ๑.๑ | ด้านความรู้ และตัวชี้วัด ที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | | | |
| ๑.๑.๑ | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๖๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด) | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๑.๑.๒ | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด) | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๑.๑.๓ | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด) | ร้อยละ | ๕๐ | ๕๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|----------------|---|----------|-----------------|-------------------------|
| ประเด็นที่ ๑.๒ | ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | | | |
| ๑.๒.๑ | <p>การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | |
| ๑.๒.๒ | <p>การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) - รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา | ร้อยละ | ๓๐ | ๓๐ |
| ๑.๒.๓ | <p>สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|----------------|---|----------|-----------------|-------------------------|
| ๑.๒.๔ | <p>การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอาชีพ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ(เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๕๐ | ๕๐ |
| ๑.๒.๕ | <p>การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๑.๒.๖ | <p>ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลผลิต : รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป(เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ประเด็นที่ ๑.๓ | <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัด ที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาอาชีวศึกษา</p> | | | |
| ๑.๓.๑ | <p>การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|-------|---|---|-----------------|-------------------------|
| ๑.๓.๒ | การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป(เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| | ๑.๓.๓ | การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า) | ร้อยละ | ๖๐ |
| | มาตรฐานที่ ๒ | การจัดการอาชีวศึกษา | | |
| ๒.๑.๑ | ๒.๑.๑ | การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ(เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด) | ร้อยละ | ๗๐ |
| | ๒.๑.๒ | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพิ่มเติม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพิ่มเติม หรือรายวิชาเพิ่มเติม ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม(เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด) | ร้อยละ | ๗๐ |
| | | | | |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|-------|---|----------|-----------------|-------------------------|
| ๒.๒ | ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | | | |
| ๒.๒.๑ | <p>การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ผลลัพธ์ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๒.๒.๒ | <p>การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลลัพธ์ : จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๒.๒.๓ | <p>การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สหกิจหรือฝึกอาชีพ</p> <p>ผลลัพธ์ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สหกิจหรือฝึกอาชีพ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สหกิจหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขาทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๒.๒.๔ | <p>การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>ผลลัพธ์ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๒.๒.๕ | <p>การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p> <p>ผลลัพธ์ : จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |

คำเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|----------------|--|----------|-----------------|-------------------------|
| ๒.๒.๖ | <p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน(เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๒.๒.๗ | <p>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ประเด็นที่ ๒.๓ | <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>ผลผลิต : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา(เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)</p> | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|-------|---|----------|-----------------|-------------------------|
| ๒.๓.๒ | <p>การพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๒.๓.๓ | <p>การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ผลผลิต : สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูลหลักอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลลงงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน(เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ |
| ๒.๓.๔ | <p>การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม</p> <p>ผลผลิต : จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์มได้รับการพัฒนาเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้(เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์มทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๖๐ | ๖๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|-------|--|----------|-----------------|-------------------------|
| ๒.๓.๕ | <p>การพัฒนาาระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน</p> <p>ผลผลิต : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน ๕ ด้านหลัก ได้แก่ ๑) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง ๒) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล ๓) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร ๔) ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา ให้ความปลอดภัยปลอดภัยปลอดภัย</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |
| ๒.๓.๖ | <p>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากร และผู้เรียน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป(เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |
| ๒.๓.๗ | <p>การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากกการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการดำเนินการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสภารพช่างอุตสาหกรรมที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|----------------|---|----------|-----------------|-------------------------|
| ประเด็นที่ ๒.๔ | ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | | | |
| ๒.๔.๑ | การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายโดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(เทียบกับแผนงานโครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด) | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |
| มาตรฐานที่ ๓ | การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | | | |
| ประเด็นที่ ๓.๑ | ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | | | |
| ๓.๑.๑ | การบริการชุมชนหรือจิตอาสา | | | |
| | ผลผลิต : จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด) | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |
| ๓.๑.๒ | การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ | | | |
| | ผลผลิต : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูล) | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ที่ | มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายกลาง | ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
|----------------|---|----------|-----------------|-------------------------|
| ๓.๑.๓ | <p>มาตรฐานทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้การสอน</p> <p>ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่นๆ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๓๐ | ๓๐ |
| ประเด็นที่ ๓.๒ | ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | | | |
| ๓.๒.๑ | <p>การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียน</p> <p>ผลผลิต :</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย -จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยทั้งหมด)</p> | ร้อยละ | ๗๐ | ๗๐ |